



PROVA TIPUS TEST PERSONAL DOCENT Model 1

INSTRUCCIONS

Durada de la prova: 1 hora

Nº de preguntes: 40

Puntuació màxima 10 punts, mínim 5 per aprovar.

Resposta correcta: 0,25

Errada: -0,0625

En blanc: no penalitzen.

- 1. Pel que fa a les habilitats docents en la gestió de conflictes dels alumnes, quines de les següents tècniques consideres adequades?**
 - a) Simulacions de situacions de conflictes i estudi de casos
 - b) Negociació col·laborativa
 - c) Mediació
 - d) Totes les tècniques anteriors són adequades.
- 2. Quina d'aquestes son funcions del professorat?**
 - a) Acordar pautes d'actuació davant dels conflictes d'alumnes.
 - b) Acordar formes de treball a l'aula per millorar l'autoestima dels alumnes i l'autoconcepte.
 - c) Orientar els alumnes acadèmica i laboralment, aportant elements que els ajudin a prendre decisions.
 - d) Totes les respostes son correctes.
- 3. Quines de les següents consideres que son habilitats docents fonamentals en la gestio de conflictes?**
 - a) L'assertivitat i l'empatia.
 - b) La competència tecnològica.
 - c) La planificació i organització del treball i l'autodesenvolupament.
 - d) Totes les respostes son correctes.
- 4. En relació al codi ètic del personal de les Administracions, el valor de la vocació de servei, parla de probitat. A què es refereix?**
 - a) A la dedicació.
 - b) A la transparència
 - c) A la rectitud moral i l'honestedat.
 - d) A l'ús del llenguatge inclusiu.
- 5. A què es refereix el codi ètic, quan parla de grups d'interès?**
 - a) A les organitzacions sense personalitat jurídica que duen a terme activitats susceptibles d'influir indirectament en l'aprovació de les polítiques públiques, en defensa participativa d'un interès general.
 - b) A les persones físiques o jurídiques i les organitzacions sense personalitat jurídica que duen a terme activitats susceptibles d'influir directament o indirectament en l'elaboració i l'aplicació de les polítiques públiques, en l'elaboració de propostes normatives o en la presa de decisions, en defensa d'un interès propi o de tercers o d'un interès general.
 - c) A totes les persones que donen el seu parer quan es fan els pressupostos participatius, les entitats i les associacions veïnals.
 - d) Cap de les respostes anteriors és correcta.
- 6. A què fa referència el codi ètic, quan parla de la confidencialitat de la informació?**
 - a) A tenir cura amb el format utilitzat per conservar els documents.

- b) A evitar treure profit personal o per terceres persones de la informació que es coneix per raó del càrrec que s'ocupa.
- c) A mantenir el secret o la reserva i evitar fer difusió
- d) Totes les respostes fan referència a la confidencialitat de la informació.

7. Quin és l'objectiu principal d'una tutoria?

- a) Reunió entre el tutor i l'alumne de contingut disciplinari.
- b) Reunió entre el tutor i les famílies, amb l'objectiu de comunicar els resultats de les proves d'avaluació realitzades.
- c) Reunió entre el tutor, l'alumne, les famílies i el personal especialitzat del departament d'orientació, per fer propostes com per exemple, la reassignació de grup, de centre o un canvi de tutor.
- d) Reunió entre el tutor i les famílies per intercanviar informació sobre l'evolució de l'alumne i, si escau, adoptar estratègies educatives conjuntes per aconseguir els objectius educatius establerts.

8. Què son les AFA?

- a) Associació de famílies d'alumnes l'estructura de la qual és una junta directiva que es compon de president, vicepresident, secretari, tresorer, vocals i l'assemblea d'associats.
- b) Òrgan democràtic de representació de les famílies als centres educatius.
- c) Son associacions que tenen la funció de posar en comú idees, accions i propostes que permetin a les famílies d'alumnes implicar-se activament en la seva educació.
- d) Totes les respostes son correctes.

9. Què és el consell escolar?

- a) Òrgan col·legiat els membres del qual són elegits per un període de 3 anys prorrogable fins a 4.
- b) Òrgan col·legiat on hi ha representats tots els col·lectius que intervenen en la comunitat educativa: direcció, professorat, alumnes, personal d'administració i serveis, famílies.
- c) Òrgan no col·legiat de participació de la comunitat escolar en el govern del centre.
- d) Associació democràtica de representació d'alumnes, elegits per un període de 4 anys prorrogable 1 any més.

10. Quins dels següents son deures de l'alumnat de l'ESO?

- a) Estudiar per aprendre és el deure principal dels alumnes i comporta assistir a classe, participar en les activitats educatives del centre, respectar els altres i l'autoritat del professorat.
- b) Estudiar per aprendre és el deure principal dels alumnes, així com fer un bon ús del material i de les instal·lacions del centre, però assistir a classe és un dret, no un deure.
- c) Estudiar per aprendre és el deure principal dels alumnes, així com participar en l'elaboració i aprovació del projecte educatiu del centre.
- d) Les respostes a i c són correctes.

11. Assenyala la resposta incorrecta. La Convenció sobre els Drets de l'Infant....

- a) Recull entre els principis bàsics, el dret a una vida digna.
- b) Considera infants totes aquelles persones menors de 16 anys.
- c) Ofereix una nova visió dels infants, considerant-los com a persones que formen part d'una família i d'una comunitat amb drets i responsabilitats adients a la seva edat.
- d) La seva aplicació és d'obligat compliment per als governs.

12. El centre educatiu ha d'atendre a la diversitat dels seus alumnes a partir de...

- a) La consideració de la totalitat de l'alumnat com objectiu de la diversitat, dins de l'àmbit del PEC (Programa d'Ensenyament Central).
- b) La necessitat del treball en equip per part del professorat.
- c) La composició homogènia dels grups, com a criteri d'agrupament més facilitador de l'educació de la diversitat.
- d) Cap de les respostes és correcta.

13. Quines d'aquestes accions afavoreixen la inclusió?

- a) El treball coordinat de tota la comunitat educativa, situant al capdavant el/la tutor/a
- b) Vetllar per la composició homogènia dels grups classe
- c) El foment de grups de treball desdoblats, per poder fer una atenció individualitzada, alliberar de pressió als tutors i facilitar el treball dels especialistes.
- d) Totes les respostes són certes.

14. Quin no és un principi psicopedagògic per atendre a la diversitat?

- a) Realitzar un diagnòstic tardà.
- b) L'acord respecte les línies d'actuació i recomanació d'orientació acadèmica i professional per comentar amb la família de l'alumnat.
- c) Compartir el diagnòstic amb la família i professionals implicats.
- d) El coneixement de les característiques de la diversitat.

15. En quina normativa es regula la concreció i el desenvolupament del currículum en relació amb les programacions didàctiques?

- a) Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius.
- b) Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació.
- c) Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
- d) Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.

16. La programació didàctica ha d'explicitar la metodologia de treball. Aquesta metodologia de treball ha d'incloure...

- a) La concreció i distribució temporal de les unitats didàctiques
- b) Els objectius generals, capacitats o competències pròpies de l'àmbit i dels àmbits transversals i continguts.
- c) L'enfocament de les activitats d'ensenyament i aprenentatge, aspectes organitzatius recursos didàctics, enfocament globalitzador amb altres àmbits, àrees o matèries, ús de les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, mesures i suports per a l'atenció educativa a tot l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu i que té en compte l'educació afectiva sexual des de la perspectiva de la coeducació.
- d) Cap resposta és correcta.

17. Qui ha de poder supervisar el procés d'elaboració de les programacions?

- a) El/la cap d'estudis del centre educatiu.
- b) L'AFA
- c) El síndic de Greuges
- d) La Inspecció d'Educació

18. La Llei 19/2020, del 30 de desembre, d'igualtat de tracte i no-discriminació s'aplica...

- a) A totes les persones físiques i jurídiques de l'àmbit privat, situades o que actuïn en el territori de Catalunya.
- b) A totes les persones físiques i jurídiques, tant del sector públic com de l'àmbit privat, situades o que actuïn en el territori espanyol.
- c) A totes les persones físiques i jurídiques, tant del sector públic com de l'àmbit privat, situades o que actuïn en el territori de Catalunya.
- d) A totes les persones físiques, tant del sector públic com de l'àmbit privat, situades o que actuïn en el territori espanyol.

19. Qui ha d'elaborar un protocol d'actuació i posar en marxa la Comissió per a la Protecció i la Promoció de la Igualtat de Tracte i la No-discriminació per vetllar per la igualtat de tracte a l'Administració pública?

- a) El Parlament.
- b) El Govern.
- c) La Sindicatura de Greuges
- d) El Defensor del Poble.

20. Què és la coeducació, d'acord amb l'article 3 de la Llei 19/2020, del 30 de desembre, d'igualtat de tracte i no-discriminació?

- a) L'acció educativa que potencia la igualtat real d'oportunitats.
- b) L'acció educativa que potencia la igualtat real d'oportunitats i l'eliminació de qualsevol mena de discriminació per raó de l'edat.
- c) L'acció educativa que potencia la igualtat real d'oportunitats i l'eliminació de qualsevol mena de discriminació per raó d'orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere.
- d) Totes les respostes són correctes.

21. En què consisteix l'autoestima?

- a) És la idea general que una persona elabora sobre ella mateixa en diferents aspectes de la vida.
- b) Es la dimensió avaluativa dins de l'autoconcepte.

- c) La seva construcció comença durant l'adolescència.
- d) Totes les respostes anteriors són correctes.

22. Quina d'aquestes afirmacions és certa?

- a) La construcció de l'autoestima és un procés no influenciat per l'entorn.
- b) La diferència entre l'autoestima i l'autoconcepte és que l'autoestima té un component emocional, mentre que l'autoconcepte és més cognitiu.
- c) L'autoconcepte és la valoració que el subjecte fa de la seva autoestima.
- d) Cap de les respostes anteriors són correctes.

23. Quina d'aquestes afirmacions sobre els valors a treballar a l'aula no és certa?

- a) L'educació en valors no ha de tenir una dimensió social.
- b) Son valors a potenciar la igualtat, la solidaritat i el respecte.
- c) La forma d'adquirir els valors és mitjançant la pràctica
- d) Els valors que es transmeten a l'escola han de tenir en compte els de la societat

24. L'àmbit territorial d'un pla educatiu d'entorn és:

- a) Exclusivament municipal
- b) Ha d'incloure tota la comunitat autònoma
- c) La zona d'escolarització
- d) Cap de les anteriors respostes és correcta.

25. Quina de les següents propostes d'intervenció tenen com a objectiu minimitzar l'impacte de les desigualtats de gènere?:

- a) Revisar el currículum escolar incorporant les aportacions de les dones en tots els àmbits de coneixement
- b) Establir un sistema de mediadors culturals.
- c) Construir un nou mapa escolar a Catalunya però tenint només en compte factors demogràfics
- d) Revisar el currículum escolar incorporant una perspectiva androcèntrica.

26. Les polítiques d'igualtat en l'educació són aquelles encaminades a:

- a) Reduir les desigualtats territorials en les oportunitats educatives
- b) Reduir les desigualtats de gènere en l'ensenyament
- c) Reduir les desigualtats de l'alumnat d'origen immigrant.
- d) Totes les respostes anteriors són correctes.

27. Quina de les següents propostes d'intervenció tenen com a objectiu minimitzar l'impacte de les desigualtats de l'alumnat d'origen immigrant?

- a) Organitzar un currículum intercultural pel que fa a les orientacions, continguts i materials curriculars
- b) Formació específica del professorat
- c) Reconversió dels centres d'educació especial en centres de recursos educatius especialitzats de titularitat pública.
- d) Les respostes a i b són correctes.

28. En els centres públics, el projecte educatiu de centre (PEC) l'elabora:

- a) La direcció del centre.
- b) El claustre a iniciativa de la direcció del centre.
- c) El Consell escolar
- d) El Claustre a iniciativa del consell rector

29. El dret de les famílies a rebre informació sobre l'evolució educativa dels seus fills i filles, així com tota la informació referent al centre on estan escolaritzats es regula a:

- a) L'article 15 de la Llei d'Igualtat d'oportunitats.
- b) L'article 26 de la Llei de Procediment Administratiu.
- c) L'article 25 de la Llei d'educació
- d) L'article 215 de la Constitució Espanyola

30. En qui recau la funció d'avaluar el PEC?

- a) El Director del centre
- b) El Consell escolar
- c) El Claustre
- d) Les AFA

31. El projecte educatiu de centre (PEC) és un document que inclou

- a) Els trets d'identitat del centre, els principis pedagògics, els principis organitzatius i el projecte lingüístic.
- b) Els trets d'identitat del centre, els principis pedagògics i els principis organitzatius
- c) Els trets d'identitat del centre, els principis pedagògics, els principis organitzatius i el projecte de convivència
- d) Els trets d'identitat del centre, els principis pedagògics, els principis organitzatius i la carta de compromís educatiu

32. Què son les TAC, des de la perspectiva curricular?

- a) Tècniques d'Aprenentatge Competencial
- b) Tècniques d'Aprenentatge Continu.
- c) Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement.
- d) Tecnologies d'Aprenentatge Curricular.

33. Quina de les següents definicions es correspon amb l'assetjament psicològic?

- a) És la percepció d'una persona, habitualment en centres escolars, de què no se li estan donant feines d'acord amb la seva categoria o s'està impedit la seva promoció professional.
- b) Maltractament psicològic sistemàtic i continuat, que es dona normalment en l'entorn laboral, a què se sotmet una persona amb l'objectiu de desestabilitzar-la emocionalment, el qual li provoca problemes físics, psicològics, morals i professionals.
- c) Persecució de caràcter psicològic, en qualsevol entorn (oci, laboral, etc), amb l'objectiu de menysprear una persona.
- d) Maltractament psicològic, que es dona normalment en l'entorn laboral, que pot tenir lloc una única vegada, amb l'objectiu de desestabilitzar una persona emocionalment, el qual li provoca problemes físics, psicològics, morals i professionals.

34. Assenyala la resposta incorrecte: La finalitat de la Llei 19/2020, del 30 de desembre, d'igualtat de tracte i no-discriminació és evitar qualsevol de les formes de discriminació per motius de...

- a) Condició social o econòmica, situació administrativa, professió o condició de privació de llibertat.
- b) Sexe o gènere, orientació o identitat sexual.
- c) Indumentària.
- d) Afinitat pels esports d'equip.

35. Què és l'associació d'estudiants progressista (AEP)?

- a) Moviment actiu i mantingut en el temps que promou i lluita per una educació digna.
- b) Moviment que va nèixer als anys 80, que promou entre altres coses, que les pràctiques dels estudiants a les empreses siguin retribuïdes.
- c) Associació que coordina els diferents consells escolars dels centres públics de Catalunya.
- d) Associació d'estudiants universitaris que promou, entre altres coses, l'equiparació entre l'anterior titulació de diplomatura i el grau.

36. L'assetjament sexual:

- a) A diferència de l'assetjament psicològic en el treball, l'assetjament sexual no cal que es produeixi de forma reiterada.
- b) És qualsevol comportament verbal de naturalesa sexual. Si és un comportament físic sexual, es considera un agreujant i es denomina violència sexual.
- c) Ha de quedar provat per part de la persona denunciant que el comportament ha tingut com objectiu la intimidació.
- d) Totes les respostes son correctes.

37. Quina diferència hi ha entre bullying i mobbing?

- a) El bullying es refereix a l'assetjament moral o psicològic i el mobbing a l'assetjament físic entre alumnes d'un centre escolar.

- b) El bullying es refereix a l'assetjament moral a l'escola i a tota forma de maltractament físic, verbal o psicològic entre alumnes d'un centre escolar i el mobbing és assetjament a l'entorn laboral.
 - c) El bullying es refereix a l'assetjament en l'entorn laboral i el mobbing a l'assetjament en l'entorn escolar.
 - d) No hi ha cap diferència entre els dos conceptes.
- 38.** Quins dels següents són objectius propis de la carta de compromís educatiu?
- a) Compartir amb les famílies els principis i els continguts del projecte educatiu del centre.
 - b) Millorar la informació i la comunicació entre el centre i les famílies
 - c) Facilitar les famílies l'exercici dels seus drets i el compliment dels seus deures.
 - d) Totes les respostes són correctes.
- 39.** Què significa l'aprenentatge cooperatiu?
- a) Que l'esforç individual de cada alumne, propicia que ell mateix aprengui però beneficiant la resta de l'equip
 - b) Que malgrat tenir objectius diferents, el treball en grup es converteix en treball d'equip.
 - c) Que es crea un espai i un temps on compartir el treball individual, els materials i les opinions, promovent una participació igualitària.
 - d) Les respostes a i c són correctes.
- 40.** Quina de les següents són avantatges pròpies del treball cooperatiu?
- a) Millora el rendiment i és una eina inclusiva d'atenció a la diversitat.
 - b) Fomenta valors com la solidaritat, la cooperació, la convivència i el diàleg.
 - c) Millora el rendiment però no és adequada per alumnes amb necessitats educatives especials.
 - d) Les respostes a i b són correctes.
- 41. RESERVA 1:** Quina de les següents no és una eina de treball col·laboratiu?
- a) Dropbox
 - b) Hangouts
 - c) Google Drive
 - d) Totes les anteriors són eines de treball col·laboratiu.
- 42. RESERVA 2:** Quins tipus de grups es poden crear per projectes d'aprenentatge cooperatiu?
- a) Els equips de base i els formals: els primers són estables per un curs acadèmic i els segons són vinculats als projectes.
 - b) Els equips formals i informals, que es diferencien pel perfil dels seus membres: els primers són docents i els segons són alumnes.
 - c) Els equips de base a llarg termini i els equips formals, que funcionen fins que s'acaba el projecte.
 - d) Els equips de base a mig termini i els equips òmnibus, designats pel consell escolar.