

## ANUNCI

De conformitat amb el que disposa l'article 76 del Decret 214/1990, de 30 de juliol, pel qual s'aprova el Reglament del personal al servei de les entitats, es fa públic que en sessió de Junta de Govern Local, d'11 de maig de 2021 s'han aprovat les bases i la convocatòria que han de regir el procés de selecció 17/2021 en execució del procés extraordinari d'estabilització d'ocupació temporal, per a la provisió, pel sistema de concurs oposició lliure, de 6 places de Professor/a d'ensenyament secundari, de grup de classificació A1, de la plantilla de personal laboral de l'Ajuntament de Granollers.

Les bases es poden consultar a la Seu electrònica de l'Ajuntament de Granollers [seu.electronica.granollers.cat](http://seu.electronica.granollers.cat) (tauler d'edictes electrònic, apartat de convocatòries de selecció). Els següents anuncis referits a aquest procés selectiu es faran públics pels mateixos mitjans.

El termini d'admissió de sol·licituds per participar en el procés de selecció és de vint dies naturals comptats a partir de l'endemà de la data de publicació d'aquest anunci de la convocatòria al DOGC.

La part dispositiva de la proposta es transcriu literalment a continuació:

### Proposo

**Primer.-** Aprovar les bases i la convocatòria del procés de selecció 17/2021 en execució del procés extraordinari d'estabilització d'ocupació temporal, per a la provisió, pel sistema de concurs oposició lliure, de 6 places de Professor/a d'ensenyament secundari, de grup de classificació A1, de la plantilla de personal laboral de l'Ajuntament de Granollers, que es transcriuen:

### **BASES REGULADORES DEL PROCÉS SELECTIU 17/2021, EN EXECUCIÓ DEL PROCÉS EXTRAORDINARI D'ESTABILITZACIÓ D'OCUPACIÓ TEMPORAL, PEL SISTEMA DE CONCURS OPOSICIÓ, DE 6 PLACES DE PROFESSOR/A D'ENSENYAMENT SECUNDARI, DE GRUP DE CLASSIFICACIÓ A1, DE LA PLANTILLA DE PERSONAL LABORAL DE L'AJUNTAMENT DE GRANOLLERS.**

#### **Base 1a. Objecte de la convocatòria.**

L'objecte d'aquesta convocatòria és la selecció, pel procediment de concurs oposició lliure, per la cobertura de 6 places de professor/a d'ensenyament secundari, grup de classificació A1, segons l'article 76 del Real Decret Legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, per el que s'aprova el Text refós de la Llei de l'Estatut bàsic de l'empleat públic (EBEP), amb codi de places número 1.20.23.9, 1.20.23.12, 1.20.23.19, 1.20.23.29, 1.20.23.31 i 1.20.23.35 de la plantilla de personal laboral de l'Ajuntament de Granollers, i previstes a l'oferta pública d'ocupació de l'any 2018 i 2019.

Segons el previst a la Llei 3/2017, de 27 de juny, de Pressupostos Generals de l'Estat de l'any 2017 i a la Llei 6/2018, de 3 de juliol, de Pressupostos Generals de l'Estat de l'any 2018, aquestes places convocades formen part de la taxa addicional per a l'estabilització de l'ocupació temporal de places que estan dotades pressupostàriament i que han estat ocupades interrompudament de forma temporal des d'abans de la data

31 de desembre de 2014.

## **Base 2a. Lloc de treball. Funcions.**

D'acord amb les normes de funcionament del centre aprovades el 17/06/2013 les funcions són les que s'escaiguin en cada cas, tant quant a llocs de professor com de càrrecs de coordinació, de les descrites a l'article 4.2.

I a més:

- Vetllar per la seguretat i salut en el seu lloc de treball, utilitzant adequadament els equips relacionats amb la seva activitat, d'acord amb els procediments establerts i la normativa vigent en matèria de prevenció de riscos laborals.
- Adoptar en el tractament de dades de caràcter personal les mesures d'índole tècnica i organitzativa establertes per la Corporació i acomplir la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, així com mantenir el deure de secret i confidencialitat en relació a les mateixes, que substituirà fins i tot una vegada acabada la seva relació laboral/funcionarial amb la Corporació.
- Aquelles altres funcions que li siguin encarregades pel director de l'Institut i, en general, totes aquelles de caràcter similar que li siguin atribuïdes.

## **Base 3a. Condicions d'admissió dels aspirants.**

Per ser admès/a en el procés selectiu, les persones aspirants han de reunir a la finalització del termini de presentació de sol·licituds els següents requisits:

a) Ser ciutadà/na espanyol/a o de qualsevol dels estats membres de la Unió Europea o dels estats als quals, en virtut de tractats internacionals el subscrits per la Unió Europea i ratificats per Espanya, els sigui aplicable la lliure circulació de treballadors.

També podran ser admesos/ses el cònjuge, qualsevol que sigui la seva nacionalitat, tant dels ciutadans espanyols com dels nacionals dels altres estats membres de la Unió Europea, sempre que els cònjuges no estiguin separats de dret, així com els seus descendents i els del seu cònjuge, sempre que no estiguin separats de dret, siguin menors de vint-i-un anys o majors d'aquesta edat dependents.

b) Haver complert 16 anys i no superar l'edat establerta per a la jubilació forçosa.

c) Estar en possessió, o reunir les condicions per a la seva expedició, del títol de doctor, llicenciat, enginyer o arquitecte, o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents als efectes de docència, d'acord amb el que estableix la disposició addicional única del Reglament aprovat pel Reial decret 276/2007, que permeti impartir l'especialitat en la que concursi la persona aspirant.

Les especialitats són les següents:

- 1 plaça de Llengua catalana i literatura (LC)
- 1 plaça de Biologia i geologia (CN)
- 1 plaça de Procés de diagnòstic clínic I productes ortoprotèsics (517)
- 1 plaça Processos sanitaris (518)
- 1 plaça Filosofia (FI)
- 1 plaça Anglès (AN)

Es poden consultar les titulacions que permeten impartir les diferents especialitats en el següent enllaç del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya:

<https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/apex/f?p=2011914:28:0::NO::>

Si es tracta d'un títol obtingut a l'estranger, cal disposar de l'homologació corresponent

del Ministeri d'Educació i Ciència.

d) Estar en possessió de la formació pedagògica i didàctica a la qual es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica d'Educació 2/2006.

S'acredita aquest requisit si es té el títol oficial de màster universitari que habilita per exercir les professions regulades de professor d'educació secundària obligatòria i batxillerat, de formació professional i d'escoles oficials d'idiomes.

Estan dispensats de tenir el títol esmentat els aspirants que acreditin trobar-se en algun dels supòsits següents:

- Tenir el títol professional d'especialització didàctica, el certificat de qualificació pedagògica o el certificat d'aptitud pedagògica, expedit abans de l'1 d'octubre de 2009.
- Tenir el títol universitari oficial, abans de l'1 d'octubre de 2009, que habiliti per exercir la professió de mestre, o un títol de llicenciat en Pedagogia o Psicopedagogia, així com qualsevol títol de llicenciat o altre declarat equivalent que inclogui formació pedagògica i didàctica, entre les quals s'inclouen les següents:
  - Llicenciatura de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (especialitat en Itinerari d'Educació).
  - Títol el superior de Música (especialitat en Pedagogia de l'Instrument o especialitat en Pedagogia de la Formació Musical Bàsica i General).
  - Títol superior de Dansa (especialitat en Pedagogia de la Dansa).
  - Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació (secció de Pedagogia o secció de Ciències de l'Educació, en totes les seves especialitats).
  - Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació (divisió de Filosofia i Ciència de l'Educació o secció de ciències de l'Educació).
  - Llicenciat en Psicologia amb l'itinerari, la menció o l'especialitat de Psicologia de l'Educació, Psicologia de la Intervenció social, Organitzacional i Educativa o Psicologia Evolutiva i de l'Educació.
  - Haver acreditat superar 180 crèdits d'en Pedagogia o Psicopedagogia abans de l'1 d'octubre de 2009, en el cas de llicenciats en Pedagogia o Psicopedagogia amb titulació posterior a l'1 d'octubre de 2009.
  - Tenir abans de l'1 d'octubre de 2009, una llicenciatura o titulació equivalent que inclogui formació pedagògica i didàctica. Aquesta formació es pot acreditar mitjançant un certificat emès per la Universitat en què consti que s'han superat un mínim de 80 crèdits de formació pedagògica i didàctica entre les matèries troncales i optatives.
  - Haver impartit docència abans de l'1 d'octubre de 2009, durant un mínim de 12 mesos en centres públics o privats d'ensenyament reglats degudament autoritzats, en els ensenyament d'educació secundària obligatòria o de batxillerat, de formació professional o d'escoles oficials d'idiomes.

e) Acreditar el coneixement adequat, oral i escrit, de la llengua catalana, i en concret, amb el **nivell de suficiència (nivell C1)** d'acord amb el que estableix l'Ordre VCP/491/2009, de 12 de novembre, per la qual es refonen i s'actualitzen els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de català de la Secretaria de Política Lingüística o Certificat d'haver superat una prova de nivell igual o superior al requerit en un procés de selecció convocat per l'Ajuntament de Granollers dins del mateix any o haver participat i obtingut plaça en processos anteriors en què hi hagi establerta una prova de català de nivell igual o superior al requerit.

f) Les persones aspirants que no tinguin la nacionalitat espanyola hauran d'acreditar un coneixement adequat de la llengua castellana, i en concret, de nivell superior o nivell C2.

L'acreditació d'aquest coneixement es realitzarà mitjançant la presentació d'un dels documents que s'indiquen a continuació:

- Certificat d'aptitud en espanyol per a estrangers expedit per les escoles oficials d'idiomes.
- Certificació acadèmica en la qual consti que s'han realitzat a l'Estat espanyol tots els estudis conduents a l'obtenció de la titulació al·legada per a l'accés a les places convocades.
- Diploma d'espanyol que estableix el RD 1137/2002, de 31 d'octubre, o equivalent, o certificació acadèmica que acrediti haver superat totes les proves dirigides a l'obtenció d'aquest diploma.

Estaran exempts/es aquells/es estranger/es originaris/àries de països en què el castellà és llengua oficial. També estaran exempts/es aquells/es aspirants que aportin un certificat conforme han superat una prova de mateix nivell o superior al requerit en un procés de selecció convocat per l'Ajuntament de Granollers durant els 5 anys anteriors o haver participat i obtingut plaça en processos anteriors en què hi hagi establerta una prova de castellà de nivell igual o superior al requerit.

Les persones aspirants que no acreditin documentalment els coneixements de llengua castellana hauran de realitzar un exercici que consistirà en una redacció de 200 paraules, com a mínim, i a mantenir una conversa amb membres del tribunal, la qual es qualificarà d'apte o no apte. L'exercici tindrà caràcter obligatori i eliminatori. L'acreditació del nivell de llengua castellana es podrà efectuar fins a la realització de les proves.

L'acreditació documental es pot aportar fins el moment de realització de la prova de llengua castellana.

g) Posseir la capacitat funcional pel desenvolupament de les tasques i l'exercici de les funcions corresponents al lloc de treball.

h) No estar inhabilitat/da per sentència ferma per a l'exercici de les funcions públiques ni haver estat separat/da, per resolució disciplinària ferma, del servei de cap administració pública. No haver estat condemnat per sentència ferma per algun delictes contra la llibertat i la indemnitat sexual que inclou l'agressió i abús sexual, l'assetjament sexual, l'exhibicionisme i provocació sexual, prostitució i explotació sexual i corrupció de menors, així com pel tràfic d'éssers humans.

i) No trobar-se sotmès/sa en cap de les causes d'incapacitat o incompatibilitat previstes a la legislació vigent.

## Base 4a. Presentació de sol·licituds

Les persones que desitgin prendre part poden fer-ho en una o varies de les especialitats objecte de la convocatòria. S'ha de presentar una sol·licitud per a cada una de les especialitats a les que es presenta com aspirant en aquest procés selectiu.

Segons resolució d'alcaldia 56/2017, de 25 d'abril, i d'acord amb allò establert en la Llei 39/2015, d'1 d'octubre del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques i en l'Ordenança Reguladora de l'Administració Electrònica de l'Ajuntament de Granollers, es declara l'ús de mitjans electrònics obligatori en els processos de selecció de personal que tramiti l'Ajuntament de Granollers. Queden exclosos els processos selectius dels grups de classificació AP i C2. Dins del grup de classificació C2, serà també obligat l'ús dels mitjans electrònics per aquells processos selectius de personal auxiliar administratiu i del cos de la policia local.

En tots els casos, l'Ajuntament de Granollers posa a disposició dels/les interessats/des que ho requereixin en els processos, la identificació electrònica, prèvia sol·licitud de cita prèvia a l'Oficina d'Atenció a la Ciutadania i un terminal per efectuar els tràmits. No obstant l'anterior, la seu electrònica també permet que les persones interessades s'identifiquin mitjançant sistemes com [IdCAT Mòbil](#) o [Cl@ve](#). En els casos que es requereixi, es disposa de suport a la tramitació electrònica enviant un correu electrònic a l'adreça [oficinavirtual@granollers.cat](mailto:oficinavirtual@granollers.cat) o trucant al telèfon 938426649 en horari de dilluns a divendres de 12h a 13:30h.

Així doncs, les persones que desitgin prendre part en el procés selectiu han de presentar una sol·licitud electrònica a través del catàleg de tràmits de la seu electrònica de l'Ajuntament de Granollers, mitjançant el formulari específic a tal efecte, **en el termini dels 20 dies naturals següents a la data de la publicació del corresponent anunci de les bases i de la convocatòria al DOGC**. No serà admesa cap sol·licitud presentada per qualsevol altre mitjà de presentació.

Quant al pagament de la taxa, el procediment que cal seguir és el següent:

1. Anar a la carpeta ciutadana a "Consulta i pagament de rebuts pendents". En cas de no constar el rebut pendent de pagament el rebrà per correu electrònic el més aviat possible.
2. Fer el pagament de la taxa amb targeta, banca electrònica o imprimir la carta de pagament i pagar per finestreta en alguna de les entitats financeres que consten en el document.
3. Un cop realitzat el pagament cal enviar el justificant a l'adreça de correu electrònic [seleccio@granollers.cat](mailto:seleccio@granollers.cat) indicant el nom del procés selectiu.

Si els dies d'acabament del termini o actuació obligada són festius, les actuacions s'han de fer el dia hàbil següent.

Es posa a disposició de les persones interessades un [tutorial](#) del procediment d'inscripció.

Les exclusions de la convocatòria imputables a les persones interessades no generaran dret a la devolució de la taxa.

La persona aspirant ha de fer constar a la sol·licitud que reuneix tots i cadascun dels requisits que s'exigeixen per prendre part a la convocatòria i haurà de facilitar en la sol·licitud un telèfon mòbil i una adreça electrònica per tal que l'Ajuntament s'hi pugui

posar en contacte, si procedeix.

La veracitat de les dades que es fan constar a la sol·licitud és responsabilitat de qui ho signa.

Amb la formalització i presentació de la sol·licitud, la persona aspirant dóna el seu consentiment al tractament de les dades de caràcter personal que són necessàries per prendre part en la convocatòria i per a la resta de la tramitació del procés selectiu, d'acord amb la normativa vigent.

Així mateix, l'aspirant dóna el seu consentiment a la publicació de les seves dades al portal de transparència de l'Ajuntament de Granollers, d'acord amb l'article 9.1.g) de la Llei 19/2014, de 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.

A la sol·licitud s'hi haurà d'acompanyar la documentació que acrediti el compliment de les condicions previstes a la base 3a i en concret, la documentació següent:

1. **Document nacional d'identitat** o del passaport vigent. En el cas de no ser nacional espanyol/a o de qualsevol país de la Unió Europea, caldrà aportar el document d'identitat o passaport i l'acreditació de trobar-se en alguna de les situacions incloses a la base 3a de les presents bases.

2. **Titulació exigida** a la base 3a. o rebut que acrediti el pagament dels drets d'expedició del títol. Si la titulació s'ha obtingut a l'estranger, caldrà adjuntar la corresponent homologació.

3. Acreditació de la **formació pedagògica i didàctica** a la qual es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica d'Educació 2/2006.

4. Certificat que acrediti el coneixement del **nivell C1 de llengua catalana** de conformitat amb el que preveu l'Ordre VCP/491/2009, de 12 de novembre.

5. Justificant d'haver satisfet a l'OAC la quantitat de **31,05 euros en concepte de drets d'examen. No estaran sotmesos a aquesta taxa les persones que es trobin en situació de desocupació o atur.**

6. **Currículum i documents que acrediten els mèrits** que la persona aspirant desitgi fer constar per ser valorats pel tribunal qualificador de conformitat amb el que preveu la base novena. **Serà requisit indispensable que els mèrits estiguin degudament relacionats en el full de càlcul, específic a tal efecte, que estarà disponible dins del tràmit electrònic i que s'haurà d'adjuntar a la sol·licitud.** Els mèrits que no s'acreditin documentalment dins del termini fixat no seran tinguts en compte pel tribunal i, per tant, no es valoraran.

Tota la documentació caldrà presentar-la com a màxim **fins al moment de finalització del termini de presentació d'instàncies** amb l'excepció del català i el castellà que podran acreditar-se fins al dia de les proves corresponents de llengua catalana i castellana.

Per la mera concurrència als processos selectius s'entén que l'aspirant accepta íntegrament aquestes bases, tret que, prèviament, hagi exercit el seu dret a impugnar-les.

## Base 5a. Publicitat

Es publicarà el corresponent anunci pel qual es dóna publicitat a la convocatòria al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya (DOGC) i les bases que regeixen aquest



procés selectiu al Butlletí Oficial de la Província de Barcelona (BOPB), així com al tauler d'edictes electrònic de l'Ajuntament de Granollers.

La llista d'aspirants admesos i excelsos, la composició del tribunal i les puntuacions obtingudes per les persones aspirants s'exposen al tauler d'edictes electrònic de l'Ajuntament de Granollers ([seuelectronica.granollers.cat/tauler](http://seuelectronica.granollers.cat/tauler)) a l'apartat de Recursos Humans.

La publicació dels actes derivats del desenvolupament del procés selectiu al tauler d'edictes electrònic de l'Ajuntament de Granollers tenen tots els efectes de notificació als interessats d'acord amb allò que estableix l'article 45.1. b) de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

## Base 6a. Llista d'admissió i exclusió al procés selectiu

Un cop finalitzat el termini de presentació de sol·licituds s'exposarà al tauler d'edictes electrònic de l'Ajuntament de Granollers, en el termini màxim d'un mes, l'anunci pel qual es fa pública la llista de persones admeses i excloses, amb indicació si la persona aspirant està exempta de fer la prova de llengua catalana.

Es concedirà a les persones interessades un termini de 10 dies hàbils a comptar de l'endemà de la publicació del corresponent anunci, per tal que puguin formular les reclamacions oportunes i esmenar els defectes que s'hagin produït, exclusivament respecte a la sol·licitud, el document identificatiu i l'exempció de la prova de llengua.

Les possibles reclamacions s'han de resoldre en els 30 dies següents a la finalització del termini per a la seva presentació. Transcorregut aquest termini sense que s'hagi dictat resolució, les reclamacions s'entenen desestimades.

En el cas que no proposés l'exclusió de cap persona aspirant en la mateixa resolució es fixarà el dia, l'hora i el lloc de l'inici de les proves que s'hagin de realitzar.

Si s'accepta alguna al·legació, s'aprovarà la llista definitiva de persones admeses i excelses amb les esmenes corresponents. Aquesta resolució serà publicada, al tauler d'edictes electrònic de l'Ajuntament, i a la pàgina web municipal <http://www.granollers.cat/>.

Si no es presenten al·legacions o es desestimen per silenci administratiu la llista de persones admeses i excelses es considerarà definitivament aprovada i no caldrà publicar-la de nou.

L'admissió al procés selectiu no implica el reconeixement a les persones interessades de la possessió dels requisits exigits a les bases.

## Base 7a. Tribunal qualificador

El tribunal qualificador de la selecció estarà format per funcionaris/àries de carrera o personal laboral fix, serà presidit per un dels seus membres i tindrà la composició següent:

- Un terç entre empleat/des de l'Ajuntament.
- Un terç de persones designades a proposta de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya.
- Un terç de personal tècnic i expert en la matèria que pot ser, o no, personal de la mateixa entitat local.

Estarà format per un mínim de 5 membres i caldrà garantir un mínim de tres membres perquè el tribunal es pugui constituir vàlidament i actuar, essent necessària la presència del/de la president/a i del/de la secretari/ària.

Es podrà nomenar d'entre els membres del tribunal a la persona que farà les funcions de secretari/secretària. En aquest cas, el/la secretari/ària tindrà dret de vot i computarà a efectes de l'obtenció de quòrum.

Els membres del tribunal els designarà l'alcalde o el/la regidor/a delegat/da en la resolució en què s'aprovi la llista de persones admeses i excloses.

El tribunal s'ha d'ajustar als principis d'imparcialitat, professionalitat i especialitat dels seus membres i es tendirà, així mateix, a la paritat entre dona i home.

No en podran formar part el personal d'elecció o de designació política, els/les funcionaris/àries interins/es ni el personal eventual.

La pertinença al tribunal serà a títol individual i no se'n podrà exercir la pertinença en representació o per compte de ningú.

Els membres del tribunal hauran de tenir una titulació igual o superior a l'exigida per a l'accés als llocs de treball objecte de la convocatòria. En la seva designació s'ha de vetllar pel compliment del principi d'especialitat i idoneïtat respecte al lloc a cobrir.

Quan concorrin les circumstàncies previstes en els articles 23 i 24 de la Llei 40/2015 d'1 d'octubre, de Règim Jurídic del Sector Públic, els membres del tribunal hauran d'abstenir-se d'intervenir i ho hauran de notificar a l'autoritat convocant, i els aspirants els podran recusar.

Les decisions es prendran per majoria de vots presents. En cas d'empat, resoldrà el vot de qui actuï com a president/a.

El tribunal podrà disposar d'assessors especialistes, amb veu i sense vot, perquè col·laborin en la selecció d'acord amb les necessitats i amb la seva preparació tècnica.

La Junta de personal o Comitè d'empresa designarà un observador sindical amb veu i sense vot, el qual podrà ser present durant tot el procés selectiu.

## **Base 8a. PROCEDIMENT DE SELECCIÓ: Concurs oposició**

El procediment de selecció consta de 2 fases:

### **PRIMERA FASE. OPOSICIÓ (màxim 30 punts)**

Per superar la fase d'oposició caldrà treure un mínim de 15 punts i es realitzarà sumant les dues puntuacions dels dos exercicis de la segona prova.

Totes les proves tenen caràcter obligatori. Per a cada candidat només hi haurà una única convocatòria per a cada prova i s'exclourà del procés selectiu la persona que no hi comparegui, excepte causa de força major degudament acreditada. Per tal de garantir la bona marxa del procés, el tribunal pot acordar l'alteració de l'ordre de les proves. Així mateix, també pot proposar la realització de dues o més proves o exercicis en un sol dia, i procedir a una correcció seqüencial de les mateixes, segons es vagin superant les proves precedents.

El resultat final de la fase d'oposició serà la suma de les puntuacions obtingudes en el



conjunt de les proves d'aquesta fase.

En cas d'empat, el tribunal resoldrà segons els següents criteris consecutivament:

Amb la major puntuació en la fase d'oposició.

Amb la major puntuació en el supòsit teòric - pràctic.

Si l'empat persistís, es faculta l'òrgan de selecció per la realització d'una entrevista o prova complementària relacionada amb les funcions pròpies de les places convocades per tal de determinar el desempat.

## **Primer exercici. Coneixement de llengües (de caràcter obligatori eliminatori)**

### **Llengua catalana:**

Consisteix en la realització d'una prova de coneixements de llengua catalana, en funció del lloc a proveir i del nivell exigít.

Estaran exempts de la realització de la prova de català els/les aspirants que hagin acreditat documentalment tenir el nivell exigít de conformitat amb l'establert a la base tercera de les presents bases i els que hagin participat i obtingut plaça en processos anteriors de selecció de personal per accedir a aquest Ajuntament, en els que hi havia establerta una prova de català del mateix nivell o superior, o que hagin superat la citada prova en altres processos de la mateixa oferta pública, tot acreditat degudament amb un certificat.

El tribunal podrà comptar amb l'assessorament d'una o més persones expertes en matèria lingüística que han de col·laborar amb la persona nomenada per assessorar al tribunal en la valoració de la prova de coneixements de la llengua catalana.

La qualificació d'aquest exercici serà d'APTE/A o NO APTE/A.

### **Llengua castellana:**

Només pels/per les aspirants que no tinguin la nacionalitat espanyola.

Consisteix en la realització d'una prova de coneixements de llengua castellana que consistirà en una redacció d'un text de 200 paraules, com a mínim, en el termini màxim de 20 minuts i a mantenir una conversa amb membres del tribunal durant el termini màxim de 10 minuts.

Estaran exempts de la realització de la prova els/les aspirants que acreditin documentalment estar en possessió del nivell exigít de conformitat amb l'establert a la base tercera de les presents bases.

La qualificació d'aquest exercici serà d'APTE/A o NO APTE/A.

## **Segon exercici. Proves d'aptitud (de caràcter obligatori i eliminatori) – 30 punts**

Consisteix en dues proves, cadascuna d'elles obligatòria i eliminatòria i que són les següents:

Primera prova: Qüestionari tipus test (10 punts)

Exercici obligatori i eliminatori que consisteix a respondre un qüestionari de 40 preguntes amb respostes alternatives sobre el contingut del temari de l'annex d'aquestes bases. Les respostes correctes puntuaran 1 punt, les preguntes contestades erròniament descomptaran 0'20 punts, i les no contestades no puntuaran.

El tribunal qualificarà aquest exercici de zero a deu punts, per la superació d'aquest

exercici les persones aspirants hauran d'obtenir una puntuació igual o superior a quatre punts.

## Segona prova: Programació didàctica i unitat didàctica (20 punts)

Prova obligatòria i eliminatòria que consisteix en la presentació d'una programació didàctica i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica.

a) *Programació didàctica*: Presentació d'una programació didàctica que ha d'incloure la planificació del currículum d'una àrea o matèria d'ESO o Batxillerat o d'un crèdit o mòdul professional que es pugui impartir a l'Escola Municipal del Treball de Granollers en la família professional a la qual es concursa (veure annex II) en la que s'han d'identificar, almenys, els objectius, les competències, les capacitats o els resultats d'aprenentatge que es desenvolupen, els continguts, els criteris d'avaluació, la metodologia, la distribució temporal i l'agrupament d'alumnes, així com les mesures i els suports addicionals o intensius que es preveuen utilitzar per a l'atenció a la diversitat.

Aquesta programació es correspondrà amb un curs escolar i d'un dels nivells o etapes educatives en què el professorat tingui atribuïda competència docent per impartir-lo i que haurà de fer referència al currículum vigent a Catalunya. Es pot consultar l'ordenació curricular en el següent enllaç de la Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya – XTEC de la Generalitat de Catalunya: <http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum>

La programació didàctica ha de tenir una extensió màxima de 60 fulls, més els annexos, en format DIN A4, escrits per una sola cara i interlineat de 1,5, amb un cos de lletra de 12 punts. Ha de tenir una portada amb les dades d'identificació de l'aspirant i incloure-hi un índex en que es relacioni la seqüència numerada de les unitats didàctiques. S'entenen per annexos tant el material didàctic proposat en les unitats didàctiques, com les proves o instruments d'avaluació, els instruments organitzatius o qualsevol altra documentació que no formi part del cos principal de la programació. En el cas d'utilitzar taules, el cos de la lletra podrà reduir-se a 9 punts. Els annexos es presentaran el dia de l'exposició oral de la unitat didàctica.

La programació didàctica s'haurà de presentar el dia de la primera prova en la forma que s'estableixi. L'aspirant que no presenti aquesta programació s'entén que renuncia a continuar el procés selectiu i perd tots els drets que a partir d'aquest moment se'n puguin derivar.

b) *Unitat didàctica*: Preparació i exposició oral, davant del tribunal, d'una unitat didàctica relacionada amb la programació presentada per l'aspirant.

Als efectes d'aquesta convocatòria, poden considerar-se com a unitats didàctiques les seqüències o parts en què es pot dividir una programació. En els ensenyaments de cicles formatius de formació professional correspon a aquells nuclis formatius (NF) en què es pot dividir una unitat formativa (UF).

L'aspirant haurà de triar la unitat didàctica/nucli formatiu d'entre 3 extrets a l'atzar, de la seva pròpia programació.

En l'exposició de la unitat didàctica es desenvoluparan i explicaran les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge dels diferents nuclis formatius o nuclis d'aprenentatge com a concreció del que es faria amb els alumnes a l'aula. S'ha de concretar el ja explicat a la programació didàctica.

L'aspirant disposarà d'una hora per l'elaboració de la unitat didàctica durant la qual podrà consultar el material que cregui oportú, i fer ús d'eines informàtiques, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.

Per a l'exposició de la unitat didàctica l'aspirant podrà utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no excedirà d'un foli i que es lliurarà al tribunal.

El material auxiliar que utilitzi l'aspirant en ambdós casos l'haurà d'aportar ell/a mateix/a.

L'aspirant disposarà d'un període màxim de 40 minuts per a la defensa oral de la programació, l'exposició de la unitat didàctica i posterior debat davant el tribunal, amb la següent distribució màxima del temps disponible: 15 minuts per a la defensa oral de la programació, 15 minuts per a l'exposició oral de la unitat didàctica i, si s'escau, 10 minuts per al debat davant del tribunal.

Finalitzada l'exposició el tribunal podrà plantejar preguntes o qüestions al/la candidat/a en relació amb el contingut de la seva intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

Aquesta segona prova es valorarà globalment amb un màxim de 20 punts. Per superar aquesta prova caldrà obtenir una puntuació mínima de 10 punts.

Les persones aspirants disposaran d'un termini de 2 dies hàbils, comptadors des del dia següent de la data publicació a la seu electrònica dels resultats de cadascuna de les proves, per sol·licitar la revisió de les proves. En l'anunci de la publicació dels resultats de cadascuna de les proves es determinarà una data concreta per a la realització de les revisions de les proves. Només es duran a terme revisions de les proves en la data que es determini.

## **SEGONA FASE: CONCURS (màxim 15 punts)**

A aquesta fase accedeixen les persones que hagin superat la fase d'oposició.

### **Experiència docent (Màxim 10 punts)**

Es valorarà l'experiència docent Es valoren els serveis prestats realitzant funcions de professor/a d'ensenyament secundari:

- Per l'experiència desenvolupant funcions de professor/a d'ensenyament secundari a l'Ajuntament de Granollers o als seus organismes autònoms a raó de: 0,08 per mes complet.
- Per l'experiència a centres públics d'educació secundària desenvolupant funcions de professor/a d'ensenyament secundari: 0,04 per mes complet

L'experiència professional s'acredita mitjançant l'Informe actualitzat de vida laboral emès per la Tresoreria General de la Seguretat Social. A més a més cal aportar una

còpia del contracte laboral i/o del nomenament o qualsevol altre mitjà que acrediti la naturalesa dels serveis prestats i categoria laboral o grup, amb indicació de l'inici i fi de la prestació de serveis.

L'experiència docent i l'antiguitat obtinguda a altres centres docents serà acreditada a partir de la certificació expedida pel/per la director/a del centre corresponent o fotocòpia del contracte de treball corresponent, si consta la data de baixa, i l'informe de vida laboral.

No podran acumular-se les puntuacions corresponents als apartats anteriors quan els serveis s'hagin prestat simultàniament en més d'un centre docent.

Només es valoraran els serveis prestats en els ensenyaments que correspon impartir a cossos regulats en la Llei Orgànica d'Educació.

Els serveis prestats a l'estranger s'acreditaran mitjançant certificats expedits pels ministeris d'educació dels països respectius, en els quals s'han de fer constar el temps de prestació de serveis i el caràcter de centre públic o privat, el nivell educatiu i la matèria impartida. Els certificats esmentats hauran de presentar-se traduïts al castellà o al català.

No es tindrà en compte l'experiència professional que no s'acrediti amb d'acord amb aquestes consideracions.

## 2. Formació i altres mèrits. (Màxim 5 punts)

La formació s'acreditarà mitjançant l'aportació del certificat de l'acció formativa emès per l'organisme públic o privat corresponent amb indicació de les hores lectives. Per aquells certificats on no s'especifiquin les hores lectives es valorarà amb la puntuació mínima.

De les accions formatives de similar contingut temàtic, encara que siguin edicions diferents, es valora únicament la que meriti més.

No es valoraran els cursos o estudis que formen part de carreres o titulacions presentades com a mèrit, ni els cursos de preparació per a l'obtenció dels certificats. L'òrgan tècnic de valoració podrà valorar la idoneïtat dels coneixements acreditats.

**2.1. Titulació de formació**, que estigui relacionada amb l'àmbit de treball objecte d'aquesta convocatòria, sempre que no sigui l'aportada per la persona aspirant com a titulació exigida a la base tercera, ni les de nivell inferior necessàries per aconseguir-les, **fins a 1 punt** a raó de:

- Màsters universitaris, carrera universitària i doctorat 1 punt.

La titulació s'acreditarà mitjançant l'aportació de la titulació o del rebut que acrediti el pagament dels drets d'expedició del títol.

## 2.2. Cursos, jornades i seminaris de formació, reciclatge i perfeccionament, fins a 3 punts.

2.2.1. Per certificats relatius a cursos, jornades i seminaris impartits per les diferents Administracions públiques o centres vinculats a les mateixes i que estiguin relacionats amb les funcions pròpies del lloc de treball. Es valoraran d'acord amb el barem següent:

	Certificat d'assistència	Certificat d'aprofitament
0 - 10 hores	0,05	0,1

11 - 45 hores	0,1	0,2
46 - 90 hores	0,2	0,4
91 o + hores	0,4	0,8

2.2.2. Per certificats relatius a cursos, jornades i seminaris impartits a altres centres no compresos en l'apartat anterior i que estiguin relacionats amb les funcions pròpies del lloc de treball. Es valoraran d'acord amb el barem següent:

	Certificat d'assistència	Certificat d'aprofitament
0 - 10 hores	0,025	0,05
11 - 45 hores	0,05	0,1
46 - 90 hores	0,1	0,2
91 o + hores	0,2	0,4

### 2.3 L'exercici de funcions específiques a centres educatius d'ensenyament secundari:

- Per cada curs acadèmic com a cap de departament o altres òrgans de coordinació docent d'un centre docent públic: 0,5 punts.

Documents acreditatius: certificació acreditativa on consti la data de presa de possessió, de cessament o, si s'escau, de la continuïtat en el càrrec.

- Per cada curs acadèmic com a tutor/a de grup i/o tutor/a de FCT d'un centre docent públic: 0,25 punts.

Documents acreditatius: certificació acreditativa on consti la data de presa de possessió, de cessament o, si s'escau, de la continuïtat del càrrec.

- Per cada curs acadèmic com a membre del consell escolar d'un centre docent públic: 0,05 punts.

Documents acreditatius: certificació acreditativa on consti la data de presa de possessió, de cessament o, si s'escau de la continuïtat del càrrec.

### 2.4 Per cada publicació relacionada amb l'àmbit educatiu: 0,30 punts

Les publicacions s'acreditaran mitjançant l'aportació de la corresponent fotocòpia de la mateixa o certificat acreditatiu d'haver realitzat la publicació emès per l'entitat que correspongui legalment on consti l'autoria, el dipòsit legal i si s'escau, l'ISBN.

No es valoraran les publicacions que no s'acreditin d'acord amb aquests requisits i que no estiguin directament vinculades a l'àmbit indicat.

### 2.5 Per la participació en activitats d'innovació educativa: 0,30 punts.

Cap aportar certificació de la participació.

**2.6 Per experiència acreditada com a formador**, ja sigui com a ponent, professor, director, coordinador o tutor de cursos de formació convocats per administracions públiques així com per universitats:

- Per cada bloc de 20 hores impartides: 0,1 punts.

Per justificar-ho, caldrà aportar la certificació acreditativa expedida per l'organisme o centre corresponent, amb l'especificació de les hores de durada o crèdits de la impartició ( No s'admetrà cap certificació que no ho indiqui).

**2.7. Per haver obtingut una puntuació en la fase d'oposició**, per a l'ingrés lliure per a la provisió de places de funcionaris de professors de l'especialitat de professor/a d'educació secundària, a partir de l'any 2008:

- Qualificació de la fase d'oposició el superior a 6/10: 0,200 punts
- Qualificació de la fase d'oposició el superior a 7,5/10: 0,300 punts.

Quan la puntuació s'hagi obtingut en una convocatòria de l'Ajuntament de Granollers no caldrà aportar cap document acreditatiu. En altres casos caldrà aportar un certificat emès per l'Administració corresponent amb la puntuació de la prova de la fase d'oposició.

### **Altres mèrits a considerar pel tribunal (màxim 1 punt)**

A criteri del Tribunal, i de forma raonada i justificada, es podrà atorgar un màxim d'1 punt per l'avaluació d'altres mèrits al·legats que reforcin la trajectòria professional del candidat o siguin d'interès pel desenvolupament de les funcions pròpies del lloc a cobrir.

Les persones aspirants podran formular les al·legacions que considerin convenientes en el termini de 10 dies hàbils comptadors des de l'endemà de la publicació de la llista provisional de mèrits. En aquest punt del procés s'acceptarà únicament documentació relativa a l'acreditació dels mèrits fets constar a la sol·licitud i que estiguin degudament relacionats en el full de càlcul específic.

Finalitzat aquest termini i resoltes les reclamacions, es farà pública la llista definitiva de puntuacions finals de la fase de concurs.

### **Base 9a. Relació d'aprovat i proposta de nomenament**

Un cop finalitzat el procés selectiu el tribunal exposarà al tauler electrònic d'edictes i anuncis de l'Ajuntament els resultats globals i la llista definitiva de persones aprovades en una relació ordenada segons la puntuació total obtinguda, i elevarà a l'Alcalde la proposta de nomenament a favor de l'aspirant que hagi obtingut la major puntuació.

El tribunal no pot proposar el nomenament d'un nombre superior d'aspirants al de les places objecte de la convocatòria.

### **Base 10a. Contractació. Període de prova**

Primer. Exhaurit el termini de presentació de documents, l'alcalde nomenarà, en el termini màxim d'un mes, els aspirants proposats pel tribunal amb un període de prova. No obstant això, els aspirants que acreditin haver prestat serveis a la corporació dins de l'any immediatament anterior a la corresponent convocatòria, sempre que ho hagin estat en la mateixa categoria, hi hagin obtingut una valoració adequada i ho hagin fet durant un període igual o superior al previst per al període de prova no caldrà que realitzin el període de prova. Si els serveis haguessin estat prestats per un període inferior, el període de prova serà pel temps necessari per completar amb aquell el període establert.



Segon. Els aspirants nomenats hauran d'incorporar-se al servei de la corporació en el moment en què hi siguin requerits i en un termini màxim d'un mes des de la data de nomenament.

Tercer. Els aspirants que injustificadament no s'incorporin al servei de la corporació perdran tots els drets derivats del procés de selecció i de la contractació.

Quart. El període de prova és de sis mesos. Durant aquest període el personal contractat ha d'assistir als cursos de formació que la corporació pugui organitzar.

Cinquè. El personal en període de prova gaudeix de la totalitat de les retribucions que corresponguin per la seva categoria i lloc de treball.

Sisè. El període de prova és supervisat per la Direcció dels Serveis de Recursos Humans i pel cap del servei on sigui destinat el treballador. El personal contractat ha d'haver complert com a mínim el 80% del període de prova establert. Tanmateix, el període de prova serà prorrogat mitjançant resolució d'alcaldia, fins a completar el mínim abans indicat del 80%, si l'aspirant, per motius justificats, no l'ha pogut complir en el termini previst, de sis mesos a partir de la data de contractació

Setè. Aquells que no assoleixin el nivell suficient d'integració i eficiència en el lloc de treball objecte del procés selectiu seran declarats no aptes per resolució motivada de l'alcalde del consistori, amb tràmit d'audiència previ, i perdran en conseqüència tots els drets com a treballadors.

### **Base 11a. Incidències. Règim d'impugnacions.**

Mentre estigui constituït, el tribunal qualificador està facultat per resoldre els dubtes que sorgeixin en l'aplicació d'aquestes bases i podrà adoptar els acords que corresponguin en tots els supòsits no previstos en elles per tal de facilitar el desenvolupament normal del procés selectiu, els quals podran ser objecte de recurs d'alçada davant de l'Alcaldia, en el termini màxim d'un mes a comptar des de l'endemà a la data de la seva notificació o publicació. Abans de la constitució del tribunal i després que aquest hagi efectuat la seva proposta, aquesta facultat correspondrà a l'Alcaldia.

Les bases presents i la convocatòria podran ser impugnades de conformitat amb allò que estableix la Llei 39/2015, d'1 d'octubre de 2015, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Contra la convocatòria i les seves bases, que esgoten la via administrativa, els interessats podran interposar recurs de reposició en el termini d'un mes davant l'Alcaldia, previ al recurs contenciós administratiu en el termini de dos mesos davant el Jutjat Contenciós Administratiu corresponent o, a la seva elecció, el que correspongui al seu domicili a partir de l'endemà al de publicació del seu anunci en el Butlletí Oficial de la Província.

### **Base 12a. Dret supletori**

En tot allò no previst en les bases s'ha de procedir segons el que determini el Text Refós 5/2015 de la Llei de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic, la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local, el Reial decret legislatiu 781/1986, de 18 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de les disposicions legals vigents en matèria

de règim local, el Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, el Decret legislatiu 1/1997, de 31 d'octubre, pel qual s'aprova la refosa en un text únic dels preceptes de determinats texts legals vigents a Catalunya en matèria de funció pública, el Decret 214/1990, de 30 de juliol, pel qual s'aprova el Reglament del personal al servei de les entitats locals, el Reial decret 462/2002, de 24 de maig, d'indemnitzacions per raó del servei, i la Llei 39/2015, de 26 d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques la resta de disposicions que en són d'aplicació.

## ANNEX I. TEMARI ESPECÍFIC PER ESPECIALITAT

### LLENGUA CATALANA I LITERATURA (LC)

1. Teoria de la comunicació. Elements de la comunicació. Funcions del llenguatge. El signe lingüístic.
2. Sistemes de comunicació lingüístics i no lingüístics. Els llenguatges de la televisió, del cinema, de la ràdio, del còmic i de la publicitat.
3. La diversitat lingüística al món actual. Les famílies lingüístiques. Les llengües romàniques. El català a la Romania.
4. Principals etapes de la història de la llengua catalana, fins al segle XIX.
5. La llengua i la lingüística catalana a finals del segle XIX i principis del XX. Antoni M. Alcover, Pompeu Fabra i les seves obres respectives.
6. La continuació de l'obra del Diccionari. Francesc de Borja Moti. Manuel Sanchis Guarnier. Els principals corrents de la lingüística catalana actual.
7. Extensió de la llengua catalana. Projecció de la cultura catalana al món. Caracterització de dialectes del català oriental i del català occidental.
8. Llengua i societat en el domini lingüístic avui: àmbits d'ús, registres. actituds. Diglossia i conflicte lingüístic.
9. Estatut jurídic actual de la llengua catalana en els territoris on es parla. El procés de normalització.
10. Problemes d'interferència de llengües i d'estandarització.
11. El discurs. Les propietats textuais: adequació, coherència, cohesió. La puntuació.
12. El discurs. La tipologia de textos (narratius, descriptius, explicatius, argumentatius, conversacionals, etc.).
13. El lèxic català: origen, formació i estructura.
14. El significat de les paraules. Polisèmia, sinonímia i antonímia.
15. L'oració. Classes. Estructura. Elements i funcions. Modalitats.
16. El sintagma nominal. Estructura i funcions. Morfologia del substantiu i de l'adjectiu.
17. L'article. Els demostratius, els possessius, els numerals i els indefinits.
18. Els pronoms personals forts. Els pronoms febles. Funcions, combinacions i variants geogràfiques.
19. El sintagma verbal. Estructura. La complementació verbal.
20. El verb. Aspectes. Morfologia. Perífrasis. Principals variants geogràfiques.
21. L'adverbi. La preposició i la conjunció. Classes i funcions.
22. L'oració composta. Coordinació, juxtaposició i subordinació.
23. L'oració substantiva. Classes i funcions.
24. L'oració de relatiu. Classes i funcions.
25. L'oració adverbial. Classes i funcions.
26. La comunicació oral. Models i tècniques.
27. La comunicació escrita. Models i tècniques.
28. Estratègies de l'exposició oral i de la composició escrita: generar i organitzar idees,

fer esquemes, exposar/redactar, revisar i valorar.

28. El sistema fonològic del català. Sons i fonemes. La síl·laba. El procés de fonació.
29. El sistema vocàlic. Variants geogràfiques. Fenòmens de contacte. Diftongs. Ortografia. Apostrofació. Accentuació gràfica i dièresi.
30. El sistema consonàntic. Variants geogràfiques. Ortografia dels sons oclusius, fricatius i africats.
31. El sistema consonàntic. Ortografia dels sons laterals, nasals i vibrants. Ortografia de la "h". Fenòmens de contacte consonàntic
32. Possibles enfocaments didàctics d'ensenyament de la llengua.
33. La llengua literària. Recursos estilístics (fonètics, sintàctics i lèxico-semàntics). La mètrica.
34. Els gèneres literaris. La sociologia de la literatura. L'anàlisi i la crítica literària.
35. Les fonts i els orígens de la literatura occidental. La Bíblia. Els clàssics grecollatins.
36. La literatura medieval. Ramon Llull.
37. Les cròniques medievals.
38. La literatura religiosa i moralitzant dels segles XIV i XV. Francesc Eiximenis. Sant Vicent Ferrer. Anselm Turmeda. Sor Isabel de Villena.
39. L'Humanisme. Bernat Metge.
40. La poesia lírica dels segles XIV i XV. Ausias March.
41. La narrativa en prosa i en vers en els segles XIV i XV. Jaume Roig. Joan Roís de Corella.
42. Curial e Güelfa. Tirant Lo Blanc.
43. La literatura popular fins al segle XIX. Reculls i recopiladors.
44. La literatura dels segles XVI al XIX. Renaixement. Barroc i Neoclassicisme. La situació a Menorca.
45. El Romanticisme. La Renaixença. Els Jocs Florals. Els gèneres. La Renaixença a les Balears i a València.
46. La poesia del segle XIX. Jacint Verdaguer.
47. El teatre del segle XIX. Frederic Soler. Els autors mallorquins. Àngel Guimerà.
48. La narrativa històrica. Realista i costumista. El naturalisme. Narcís Oller.
49. El Modernisme. Pensament i evolució. Gabriel Alomar.
50. La poesia modernista. Decadentisme, Simbolisme, Preraphaelisme. Joan Maragall.
51. Miquel Costa i Llobera. Joan Alcover. L'Escola Mallorquina.
52. El teatre modernista. Santiago Rusiñol.
53. La novel·la modernista. Víctor Català. Prudenci Bertrana. Joan Puig i Ferrater.
54. El conte entre el Modernisme i la guerra civil. Joaquim Ruyra. Salvador Galmés.
55. El Noucentisme. Pensament i evolució. Eugeni d'Ors.
56. Guerau de Liost. Josep Carner.
57. Les avantguardes. Joan Salvat-Papasseit. Foix.
58. La poesia post simbolista. Carles Riba.
59. El teatre des del Modernisme fins a la guerra civil. Josep M. de Sagarra. La novel·la psicològica. Mercè Rodoreda. Llorenç Villalonga.
61. El periodisme. Miquel dels Sants Oliver. Gaziol. L'obra de Josep Pla.
62. Bartomeu Rosselló-Porcel. Màrius Torres. Agustí Bartra.
63. Pere Quart. Salvador Espriu. Joan Vinyoli.
64. La literatura de postguerra. L'exili. Pere Calders.
65. Els principals corrents de la literatura universal en la segona meitat del segle XX i la seva representació en la literatura catalana.
66. La literatura dels seixanta i fins al 1975. Manuel de Pedrolo. Gabriel Ferrater. Vicent Andrés Estellés.
67. L'assaig filosòfic. Religiós, polític, cultural, literari i historiogràfic del segle XX. Joan

Fuster.

68. La literatura des de 1975 fins als nostres dies

69. Els gèneres principals de la narrativa popular contemporània: el relat d'aventures. Fantàstic, de terror, policíac, històric, eròtic, de ciència-ficció, etc.

70. La literatura, la música i els mitjans de comunicació de masses.

71. Possibles enfocaments didàctics de la literatura.

## ANGLÈS (AN)

Aprovat per Ordre de 9 de setembre de 1993 (BOE del 21)

1. Evolució de la didàctica de les llengües. Tendències actuals de la didàctica de l'anglès llengua estrangera. Els enfocaments comunicatius.

2. Teories generals sobre l'aprenentatge i l'adquisició d'una llengua estrangera. El concepte d'interllengua. El tractament de l'error.

3. El procés de comunicació. Funcions del llenguatge. La llengua en ús. La negociació del significat.

4. La competència comunicativa. Anàlisi dels seus components.

5. La comunicació oral. Elements i normes que regeixen el discurs oral. Rutines i fórmules habituals. Estratègies pròpies de la comunicació oral.

6. La comunicació escrita. Diferents tipus de texts escrits. Estructura i elements formals. Normes que regeixen el text escrit. Rutines i fórmules.

7. Sistema fonològic de la llengua anglesa I: les vocals. Símbols fonètics. Formes fortes i formes febles. Els diftongs. Símbols fonètics. Comparació amb el sistema fonològic de la llengua o llengües oficials de la Comunitat Autònoma corresponent.

8. Sistema fonològic de la llengua anglesa II: les consonants. Símbols fonètics. Comparació amb el sistema fonològic de la llengua o llengües oficials de la Comunitat Autònoma corresponent

9. Sistema fonològic de la llengua anglesa III: accent, ritme i entonació. Comparació amb el sistema fonològic de la llengua o llengües oficials de la Comunitat Autònoma corresponent.

10. Lèxic. Característiques de la de paraules en anglès. Prefixació, sufixació i composició.

11. La paraula com a signe lingüístic. Homonímia. Sinonímia. Antonímia. "False friends". Creativitat lèxica. 12. Concepte de gramàtica: reflexió sobre la llengua i el seu aprenentatge. De la gramàtica normativa a la gramàtica en funció de l'ús de la llengua i de la comunicació.

13. Expressió de la quantitat.

14. Expressió de la qualitat. Expressió de grau i comparació.

15. Expressió del mode, els mitjans i l'instrument.

16. Expressió de la possessió.

17. La localització a l'espai: lloc, direcció i distància.

18. La localització en el temps: relacions temporals. Freqüència.

19. Temps real i temps verbal. Aspecte i mode.

20. Els verbs auxiliars i modals: formes i funcions.

21. L'infinitiu i la forma en -ing: el seus usos.

22. "Multi-word verbs".

23. Estructura de l'oració en anglès: afirmacions, preguntes, negacions i exclamacions.

24. Expressió de l'assertió, l'èmfasi i l'objecció.

25. Relacions de causa, conseqüència i finalitat.

26. Expressió del dubte, condició, hipòtesis i contrast.

27. La veu passiva. Formes i funcions.

28. Macro funcions lingüístiques per expressar les intencions comunicatives més

habituals: entaular i mantenir relacions socials, donar i demanar informació sobre objectes, persones i accions, expressar actituds intel·lectuals i emocionals.

29. Anàlisi i articulació del discurs. Cohesió i coherència. Anàfora i catàfora. Els connectors. Deixis.

30. El discurs directe i el discurs indirecte.

31. Text i context. Tipus de text. Criteris per la classificació textual. El registre.

32. El text narratiu. Estructura i característiques.

33. El text descriptiu. Estructura i característiques.

34. El text argumentatiu. Estructura i característiques.

35. El text explicatiu. Estructura i característiques.

36. Els textos dialògics. Estructura i característiques.

37. El llenguatge literari. Els gèneres literaris. La crítica literària.

38. L'anglès científic i tecnològic, comercial i administratiu.

39. Estratègies d'anàlisi del text.

40. Estratègies de comunicació. Definició i tipologia.

41. La romanització. Influència del llatí en la llengua anglesa. Préstecs i calcs.

42. La conquesta normanda. Influència del francès en la llengua anglesa. Préstecs i calcs.

43. La literatura medieval de transmissió oral: la Llegenda Artúrica. G.Chaucer: Els contes de Canterbury,

44. Shakespeare i la seva època. Obres més representatives.

45. Gran Bretanya en el segle XVIII: desenvolupament socioeconòmic i articulació política; l'activitat cultural i tècnica. Grans novel·listes de l'època.

46. La configuració històrica dels Estats Units d'Amèrica: de la independència a la Guerra de Secesió. Novel·les de referència: The Scarlet Letter, The Red Badge of Courage.

47. La revolució industrial anglesa; la seva influència com a model de transformació històrica. Els canvis socials i polítics a través de la literatura de l'època. C. Dickens.

48. El Romanticisme a Gran Bretanya: novel·la i poesia.

49. Construcció i administració de l'Imperi colonial britànic en els segles XVIII i XIX. J. Conrad i R. Kipling.

50. La novel·la victoriana.

51. O. Wilde i B. Shaw.

52. L'evolució històrica dels Estats Units: de A. Lincoln a F. D. Roosevelt.

53. La novel·la, el conte i la poesia als Estats Units: H. Melville, E. A. Poe i W. Whitman.

54. L'humor: M. Twain. H. James i el cosmopolitisme.

55. La generació perduda: S. Fitzgerald, J. Steinbeck i E. Hemingway. La narrativa de W. Faulkner.

56. Relacions històriques entre Irlanda i Gran Bretanya. Autors irlandesos: S. O'Casey i J. Joyce.

57. El Regne Unit en el període d'entreguerres i durant la Segona Guerra Mundial. Autors literaris representatius.

58. Evolució política, social i econòmica del Regne Unit i d'Irlanda des de 1945. La seva presència a la Comunitat Europea. Panorama literari d'aquest període en aquests països.

59. Evolució política, social i econòmica dels Estats Units des de 1945. La seva significació en la política internacional. Panorama literari actual als Estats Units.

60. La novel·la negra nord-americana: D. Hammett i R. Chandler. La novel·la detectivesca anglesa. P. D. James.

61. La incidència del cinema en la difusió de la producció literària en llengua anglesa.

62. La Commonwealth. La diversitat cultural. El desenvolupament de varietats

lingüístiques. Influències i manifestacions interculturals. Les novel·les de E. M. Forster, D. Lessing i N. Gordimer.

63. Les institucions britàniques. Les cambres parlamentàries. El Govern. Els partits polítics i el sistema electoral. La Corona.

64. Les institucions estatunidenques. La Constitució. L'organització territorial. El President. El Congrés. Els partits polítics i el sistema electoral.

65. El sistema educatiu en l'àmbit anglosaxó.

66. Dimensió cultural de l'anglofonia en el món actual. L'anglès britànic i l'anglès americà. Presència de la llengua anglesa a Espanya. Els anglicismes.

67. Els mitjans de comunicació en llengua anglesa (1): l'estil periodístic. La premsa. Diaris de qualitat i diaris sensacionalistes.

68. Els mitjans de comunicació en llengua anglesa (2): ràdio i televisió. La publicitat en les cultures anglòfones: aspectes lingüístics i semiològics.

69. Societat i cultura. Estereotips i emblemes dels països de parla anglesa. La cançó en llengua anglesa com a vehicle d'influència cultural.

## **BIOLOGIA I GEOLOGIA CN)**

Aprovat per Ordre de 9 de setembre de 1993 (BOE del 21)

1. La Terra a l'Univers. Geologia dels planetes. Origen de la Terra i del Sistema Solar.

2. Estructura i composició de la Terra. Els mètodes d'estudi.

3. La matèria mineral i la matèria cristal·lina. Propietats i mètodes d'estudi.

4. Magmatisme. Les roques ígnies més importants.

5. Metamorfisme. Les roques metamòrfiques més importants.

6. Els ambients sedimentaris. Litogènesi. Les roques sedimentàries més importants.

7. Minerals petrogenètics. Minerals i roques d'interès econòmic.

8. Els impactes ambientals de l'aprofitament dels recursos geològics.

9. Les teories orogèniques. Deriva Continental i Tectònica de Plaques.

10. Interpretació global dels fenòmens geològics en el marc de la teoria de la Tectònica de Plaques.

11. L'atmosfera: estructura, composició i dinàmica. La contaminació atmosfèrica. Mètodes de determinació i de correcció.

12. L'hidrosfera. El cicle de l'aigua. La contaminació de l'aigua. Mètodes d'anàlisi i depuració. El problema de l'escassetat d'aigua.

13. L'equilibri tèrmic del planeta. El clima i la seva distribució. Els sistemes morfoclimàtics. Grans canvis climàtics històrics.

14. Geomorfologia. Els factors condicionants del modelatge del relleu. La importància de la litologia i les estructures geològiques.

15. El modelatge de les zones àrides. El problema de la desertització. Mesures de prevenció i correcció.

16. El modelatge fluvial, coster i glacial. Les aigües subterrànies. Els impactes en les costes.

17. El sòl: origen, estructura i composició. La utilització del sòl. La contaminació del sòl. Mètodes d'anàlisi del sòl.

18. La Terra un planeta en continu canvi. Els fòssils com a indicadors. El temps geològic. Explicacions històriques al problema dels canvis.

19. La història geològica de la Terra. Fauna i flora fòssils.

20. La investigació geològica i el seus mètodes. Fonaments i utilitat de la fotografia aèria, el mapa topogràfic i el mapa geològic. Importància de la geologia en la recerca de recursos i en les obres públiques.

21. La constitució geològica d'Espanya. Repercussions de la geologia en la varietat de paisatges, distribució de recursos, les comunicacions i la indústria. El problema dels



riscs. L'ordenació del territori.

22. L'origen de la vida i la seva interpretació històrica. Evolució precel·lular. La teoria cel·lular i l'organització dels éssers vius.

23. La base química de la vida: components inorgànics i orgànics. L'aigua i les sals minerals. Els glúcids i els lípids. La seva biosíntesis.

24. Aminoàcids i proteïnes. Biosíntesis proteica. Enzims i coenzims. Les vitamines.

25. Els àcids nucleics. Replicació i transcripció.

26. Mètodes d'estudi de la cèl·lula. Cèl·lules procariotes i eucariotes. La cèl·lula animal i vegetal. Formes acel·lulars.

27. La membrana plasmàtica i la paret cel·lular. Citosol, citoesquelet. Sistemes de membranes i orgànuls. Motilitat cel·lular.

28. Necessitats energètiques de la cèl·lula. La respiració cel·lular aeròbia i anaeròbia. La fotosíntesis. La quimiosíntesis.

29. El nucli interfàsic i el nucli en divisió. El cicle cel·lular i la divisió cel·lular. Mitosis i meiosis.

30. Nivells d'organització dels éssers vius. La diferenciació cel·lular. Teixits animals i vegetals.

31. La reproducció asexual i la reproducció sexual. Genètica del sexe. Gametogènesis. Fecundació i desenvolupament embrionari en metazous. Cicles biològics.

32. La classificació dels éssers vius. Taxonomia i nomenclatura. Els cinc regnes, relacions evolutives. Els virus i la seva patologia. Altres formes acel·lulars.

33. Regne moneres. Les cyanophytas. Les bacteries i la seva importància en la sanitat, la indústria i la investigació bàsica.

34. Regne protoctists. Gèneres més comuns en tolles, rius i mars. El paper ecològic i la seva importància econòmica i sanitària.

35. Regne fongs. Fongs comuns en els nostres camps i boscos. Importància en els ecosistemes. Aplicacions i utilitat. Els líquens. El seu paper com a indicadors.

36. Les plantes I. Briòfits. Gèneres comuns i importància ecològica. El pas a la vascularitat: licopodis, equisets i falgueres. L'adquisició de llavors: cicadòfits i gingkòfits.

37. Les plantes II. Coniferòfits i angioespermatòfits. Caràcters generals, origen, classificació i ecologia. Famílies i espècies d'arbres i arbustos espanyols més representatius. La destrucció dels boscos. La repoblació i les mesures preventives.

38. Morfologia i fisiologia de les estructures vegetatives i reproductores de les cormòfitas.

39. L'agricultura a Espanya. L'impacte ambiental de la sobreexplotació. Noves alternatives per l'obtenció de recursos alimentaris.

40. Invertebrats no artròpodes: fila porífers, cnidonaris, ctenòfors, platelmites, nemàtods, anèlids mol·luscs i equinoderms. Espècies representatives de la nostra fauna. Importància econòmica, sanitària i alimentícia.

41. Invertebrats artròpodes. Insectes, crustacis, aràcnids i miriàpodes. Espècies representatives de la nostra fauna. Importància econòmica, sanitària i alimentícia.

42. Fil cordats. Caràcters generals i classificació. Els vertebrats: característiques generals i classificació. Agnatus i condriactis.

43. Òrgans i funcions de nutrició en els vertebrats.

44. Òrgans i funcions de relació en els vertebrats.

45. Òrgans i funcions de reproducció en els vertebrats.

46. Altres recursos biòtics. Aprofitament medicinal, ornamental, agropecuari, avícola, pesquer. La biotecnologia.

47. Ecologia. Poblacions, comunitats i ecosistemes. Dinàmica de les poblacions. Interaccions en l'ecosistema. Relacions intra i interespecífiques.

48. L'ecosistema en acció. Estructura, funcionament i autoregulació de l'ecosistema.
49. El paisatge: components i interpretació. Paisatges espanyols característics. El paisatge com a recurs estètic. Impactes en el paisatge. Espais protegits.
50. Els impactes ambientals de les activitats humanes. Els grans impactes globals.
51. Els problemes ambientals i les seves repercussions polítiques, econòmiques i socials. Salut ambiental i qualitat de vida. L'educació ambiental.
52. Anatomia i fisiologia dels aparells digestiu i urinari humà. Hàbits saludables. Principals malalties.
53. Anatomia i fisiologia dels sistemes circulatori i respiratori humà. Hàbits saludables. Principals malalties.
54. Nutrició i alimentació. Hàbits saludables. Principals malalties. Les persones com a consumidors.
55. El mitjà intern: sang, linfa i líquids intersticials. Hàbits saludables. Principals malalties.
56. Anatomia i fisiologia del sistema nerviós humà. Alteracions del sistema nerviós en la societat actual. Hàbits saludables. La salut mental.
57. Anatomia i fisiologia dels òrgans dels sentits en l'ésser humà. Hàbits saludables i principals malalties.
58. Anatomia i fisiologia del sistema endocrí. Regulació neuroendocrina. Principals alteracions.
59. Anatomia i fisiologia de l'aparell locomotor. Hàbits posturals adequats i principals malalties.
60. Els canvis corporals al llarg de la vida. La sexualitat i la reproducció. Anatomia i fisiologia dels aparells reproductors. Hàbits saludables i principals malalties.
61. La salut i la malaltia. Evolució del concepte de salut. Les malalties del nostre temps. Les drogodependències. Estils de vida saludables.
62. El sistema immunològic. La immunodeficiència. Els sèrums i les vacunes: descobriment històric i importància sanitària i econòmica.
63. La genètica mendeliana. La teoria cromosòmica de l'herència. Les mutacions.
64. La genètica molecular. L'enginyeria genètica i les seves aplicacions. La seva dimensió ètica.
65. La naturalesa de l'evolució. Mecanismes i proves. Principals teories.
66. Evolució de la concepció de ciència. Les revolucions científiques i els canvis de paradigmes en la Biologia i la Geologia. La ciència com a procés en construcció. Els científics i el seus condicionaments socials. Les actituds científiques en la vida quotidiana.
67. Moments claus en la història de la Biologia i la Geologia. La Biologia i la Geologia espanyola en el context mundial. Principals àrees d'investigació actual. Les relacions Ciència/Tecnologia/ Societat en la Biologia i Geologia.
68. Sistemes materials. Propietats generals i específiques. Aplicacions. Comportament dels gasos. Estructura de la matèria. Teoria cinètica i teoria atòmico-molecular. Paper dels models i de les teories.
69. Classificació dels elements químics. Sistema periòdic. Enllaç químic. Justificació de les propietats de les substàncies en funció del seu enllaç. Reconeixement de substàncies d'ús comú com a àcids, bases, metalls, etc.
70. Canvis en la matèria. Reaccions químiques. Intercanvis energètics. Estequiometria. Factors que afecten al desenvolupament de les reaccions. La seva importància en l'evolució de la societat.
71. Estudi del moviment. Forces, efectes sobre els cossos. Lleis de Newton. Estàtica dels cossos rígids. Condicions d'equilibri. Estàtica de fluïds.
72. El problema de la posició de la Terra a l'Univers. Sistemes geocèntric i heliocèntric.

Gravitació universal. Pes dels cossos. Importància històrica de la unificació de la gravetat terrestre i celeste.

73. L'energia. Transformació, conservació i degradació. Treball i calor, processos de transferència d'energia. Efectes i propagació de la calor. Propagació d'energia sense transport de massa: moviment ondulatori. Llum i so.

74. Naturalesa elèctrica de la matèria. Corrent elèctrica. Electromagnetisme. Inducció electromagnètica. L'energia elèctrica: una forma privilegiada d'energia. Evolució en les necessitats energètiques de la societat. Energies alternatives.

75. El treball experimental a l'àrea de ciències. Utilització del laboratori escolar. Normes de seguretat.

## FILSOFIA (FI)

Aprovat per Ordre de 9 de setembre de 1993 (BOE del 21)

1. L'experiència filosòfica i les seves formes: les concepcions de la filosofia.
2. La funció de la filosofia en el conjunt de la cultura. La relació del saber filosòfic amb el saber científic i d'altres sabers.
3. La comunicació humana i el llenguatge: llenguatge natural i llenguatges formals.
4. Sentit i referència. Teories del significat.
5. De la lògica clàssica a la lògica simbòlica.
6. El càlcul de proposicions i de predicats.
7. La lògica com a sistema formal axiomàtic; els límits dels sistemes formals axiomàtics.
8. La veritat en les matemàtiques i en les ciències empíriques (socials i naturals).
9. Naturalesa de les lleis, les teories i els models científics. El context de la justificació científica i el context del descobriment científic.
10. La construcció científica de la realitat, determinisme i indeterminisme; el postulat de la objectivitat.
11. Coneixement i llenguatge: el problema dels conceptes universals.
12. Els elements a priori en el coneixement.
13. Els límits del coneixement humà i el problema de l'irracional.
14. La metafísica com a problema.
15. Formació i sentit de la idea d'ens.
16. Els primers principis i el seu valor ontològic.
17. Les categories i els diferents sistemes categorials.
18. Els diferents plantejaments entorn al concepte de substància. Valoració crítica del principi de causalitat.
19. La realitat personal i el problema de la llibertat.
20. El debat històric entorn a la relació entre la fe i la raó.
21. Ontologisme, agnosticisme i ateisme.
22. La reflexió filosòfica sobre la bellesa.
23. L'evolució i les seves implicacions filosòfiques.
24. L'antropologia com a camp d'estudi. Diverses concepcions de l'antropologia.
25. L'antropogènesi: naturalesa i cultura.
26. Les diferents concepcions de la psicologia com a ciència.
27. L'activitat perceptiva i representativa en la persona humana.
28. El caràcter simbòlic del ser humà: pensament i llenguatge. El cognitivisme.
29. La motivació humana i la vida afectiva.
30. L'aprenentatge i la conducta humana.
31. Les diferents concepcions de la sociologia com a ciència.
32. Origen i naturalesa de la societat.

33. Formes d'organització política.
34. Fonaments filosòfics del dret i la justícia.
35. Conflicte i canvi social: factors i tipus.
36. El desenvolupament de la tècnica i les seves implicacions en la societat contemporània.
37. Bases antropològiques de la conducta moral.
38. La gènesi dels valors morals: naturalesa i convenció.
39. El llenguatge moral. Forma i justificació dels judicis morals.
40. Bé i valor.
41. Ètiques materials i ètiques formals.
42. Ètica i política.
43. Principals problemes ètics en l'activitat científica i tècnica i en la convivència social dels nostres temps.
44. Ètica i dret: els drets humans.
45. L'estat del benestar: alienació i llibertat en les societats tecnificades.
46. La història de la filosofia com a problema filosòfic.
47. Els models d'explicació racional en els presocràtics.
48. El debat ètic-polític a Sòcrates i els sofistes.
49. La justícia en la Polis com a objectiu de la filosofia de Plató.
50. La naturalesa a Aristòteles.
51. El desenvolupament de la ciència en el pensament hel·lenístic.
52. La síntesis escolàstica de Sant Tomàs d'Aquino.
53. El nominalisme i la ciència del segle XIV.
54. La revolució científica. Galileu i Newton.
55. El mètode cartesà.
56. El subjecte ètic-polític a Spinoza.
57. Ciència i coneixement a Leibniz.
58. L'empirisme i les ciències morals: Locke i Hume.
59. L'ús teòric de la raó a Kant.
60. L'ús pràctic de la raó a Kant.
61. La filosofia d'Hegel: el subjecte, sistema i estat.
62. El positivisme i l'avanç científic del segle XIX.
63. La crítica de Marx al capitalisme i el seu influx en la història del pensament occidental.
64. Nietzsche i la crisi de la cultura occidental.
65. La fenomenologia de E. Husserl.
66. Freud: el psicoanàlisi com a crítica de la cultura occidental.
67. El problema del ser en Heidegger i en les filosofies de l'existència.
68. L. Wittgenstein i B. Russel: la corrent analítica de la filosofia.
69. Raó i societat en l'escola de Frankfurt i en K. R. Popper.
70. Ortega i Gasset i la filosofia de l'exili espanyol.
71. La filosofia de "fin de segle": hermenèutica i postmodernitat

## **TEMARI DE PROCESSOS SANITARIS**

Aprovat per Ordre de 21 de setembre de 1993 (BOE del 13)

1. Anàlisi de l'organització sanitària a Espanya. Models de sistemes sanitaris. Recursos. Sistema sanitari públic. Normativa de seguretat i higiene en centres i institucions sanitàries.

2. Descripció dels nivells d'atenció sanitària. Atenció primària: Centre de Salut, organització, funcions, control de qualitat. Atenció especialitzada: organització, funcions, control de qualitat. Sistemes d'informació i registre.
3. Economia de la salut. Característiques econòmiques de la salut. Anàlisis econòmica-sanitàries. El mercat dels serveis sanitaris.
4. L'activitat empresarial en l'àmbit sanitari. Concepte jurídic-econòmic de l'empresa. Tipus de societats mercantils. Camp d'actuació. Gestió de personal.
5. Anàlisis de la tipologia de documentació clínic-sanitària. Llits de tramitació i ús de la documentació clínic i sanitària en funció del servei o instal·lació sanitària. Aplicacions en la unitat d'infermeria i en les unitats/gabinets d'anatomia patològica i citologia, dietètica i higiene bucodental.
6. Planificació i gestió dels diferents tipus de magatzems sanitaris. Sistemes de registre i codificació. Mètodes de valoració d'existències i la seva rotació. Condicions d'emmagatzematge. Sistemes de seguretat i precaucions en la manipulació amb vista a la prevenció de riscos personals, d'equips i instal·lacions.
7. Documentació relativa a la compravenda: propostes de comanda; comandes; albarans; factures. Aplicacions a les intervencions i actes sanitaris.
8. La salut. Concepte de salut. Evolució històrica. Determinants de l'estat de salut. Necessitat de l'educació en el camp de la salut.
9. Educació sanitària. Concepte actual. Models d'educació sanitària. Camps d'actuació i agents.
10. Planificació i programació en educació sanitària. Anàlisis de la realitat. Anàlisis de recursos. Selecció de programes. Cronogrames.
11. Avaluació en educació sanitària. Tipus d'avaluació. Recollida d'informació: fases, indicadors. Retroalimentació en educació sanitària.
12. Aplicacions de la tecnologia educativa en la promoció i protecció de la salut, i en la prevenció de la malaltia: tècniques de grup; mitjans audiovisuals; campanyes d'educació per a la salut; altres recursos didàctics.
13. Desenvolupament i evolució de la personalitat. Psicologia evolutiva: etapes evolutives. Personalitat i malaltia.
14. Descripció i anàlisis del procés de comunicació amb el pacient. Elements de la comunicació. Relació i comunicació amb el pacient. Satisfacció de les necessitats humanes en el procés de relació.
15. Recollida d'informació sanitària. Pla de mostreig. Errors. Càlcul de la grandària mostral. Disseny i interpretació d'enquestes. Fonts d'informació demogràfica, epidemiològica i sociosanitària.
16. Descripció d'indicadors i mesures de l'estat de salut. Indicadors de salut. Classificació segons l'Organització Mundial de la Salut. Taxes, raons i proporcions. Estandarització.
17. Epidemiologia: anàlisis de factors de risc. Definició i propietats dels factors de risc. Grups de risc. Riscs sinèrgics i competitiu. Causalitat epidemiològica.
18. Eines de qualitat de la prestació de servei clínic-sanitari: inferència estadística; aplicacions sanitàries; assaig clínic; control de qualitat.
19. Eines de qualitat de la prestació de servei clínic-sanitari: aplicacions informàtiques per a la gestió/administració de la unitat/gabinet i per al tractament de dades clíniques.
20. La qualitat de la prestació de servei clínic-sanitari en funció de l'atenció al pacient. Objectius, fases, operacions, recursos i normativa aplicables al procés d'atenció o prestació del servei clínic-sanitari. Deontologia professional. Secret professional.
21. Fonaments i mètodes de desinfecció, esterilització i neteja. Descripció de tècniques. Condicions d'emmagatzematge i control de material estèril.

22. Descripció de les tècniques de necròpsia: característiques tècniques i de condicionament de l'àrea/unitat. Diferències tècniques entre necròpsia medicolegal i anatomoclínica. Legislació i documentació.
23. Obtenció, preparació i conservació de mostres necròpsiques: anatomopatològiques, toxicològiques i mèdic-legals. Elaboració d'informes.
24. Observació externa i condicionament del cadàver en una necròpsia: generalitats descriptives. Artefactes macroscòpics. Tècniques de conservació i condicionament.
25. Descripció de les tècniques d'obertura de cavitats en la necròpsia: procediment. Instrumental. Descripció i característiques de les tècniques de evisceració.
26. Anatomia patològica macroscòpica del Sistema Nerviós Central.
27. Anatomia patològica macroscòpica dels òrgans toràcics.
28. Anatomia patològica macroscòpica dels òrgans abdominals.
29. Anatomia patològica macroscòpica dels òrgans pèlvics.
30. Anatomia patològica macroscòpica de la pell i aparell locomotor.
31. Descripció de les tècniques de diagnòstic citològic de l'aparell genital femení i la mama: obtenció de mostres. Tècniques d'escombratge i marcatge de preparacions citològiques. Citologia normal d'aparell femení i mama.
32. Citopatologia de l'aparell genital femení i mama: descripció i característiques de les lesions inflamatòries. Descripció i característiques de les lesions tumorals.
33. Citologia de secrecions i líquids de mostres no ginecològiques: patrons de normalitat cel·lular.
  - Citologia de secrecions i líquids de mostres no ginecològiques: característiques d'anormalitat tumoral.
35. Citologia de secrecions i líquids de mostres no ginecològiques: signes d'inflamació i signes de degeneració cel·lular.
36. Anàlisi dels trastorns de la conducta alimentària: anorèxia nerviosa; bulímia. Enfocament dietètic.
37. Obesitat: Etiopatogènia. Repercussions en l'individu. Enfocament dietètic. Altres mesures terapèutiques.
38. Valoració de l'estat nutricional de l'individu: història dietètica. Somatometria. Proves de laboratori.
39. Descripció de les dislipèmies: tipus de dislipèmies. Factors de risc associats. Pla d'alimentació.
40. Anàlisi de les síndromes de malabsorció intestinal: Etiopatogènia i manifestacions clíniques. Pla nutricional adequat a cada patologia.
41. Anàlisi de la patologia hepato-biliar i pancreàtica: hepatopaties; litiasis biliar; pancreatitis. Dietoteràpia.
42. Anàlisi de les alteracions de l'equilibri hidroelectrolític i mineral: regulació i fisiopatologia. Dietoteràpia.
43. Dieta i diabetis. Etiopatogènia. Semiologia. Tractament dietètic i altres enfocaments terapèutics.
44. Valoració del el suport nutricional del pacient en estat crític: nutrició i càncer. Estrès quirúrgic. Grans traumes.
45. Anàlisi de dietes específiques amb finalitats diagnòstics.
46. Descripció de les tècniques de nutrició artificial: indicacions. Anàlisi de riscos.
47. Dieta i malalties cardiovasculars.
48. Estudis epidemiològics nutricionals: enquestes alimentàries i registres dietètics i de consum. Objectius nutricionals, recomanacions i guies dietètiques.
49. Mesures de prevenció en odontologia: càries. Bases biològiques. Relació higiene oral, placa bacteriana i dieta. Educació i motivació del pacient. Descripció dels



mètodes de fluorització individual i col·lectiva. Segellant de fissures. Prevenció de càncer oral.

50. Enquesta epidemiològica de salut oral: elements fonamentals. Calibratge d'examinadors i estandarització de criteris. Exàmens de salut.

51. Anàlisis dels sistemes d'informació sanitària: característiques. Avaluació i cost dels sistemes d'informació sanitària (SIS). Descripció de models nacionals i internacionals de SIS.

52. La cerca, recollida, selecció i tractament de la informació sanitària: disseny documental. Característiques dels documents primaris i secundaris. Descripció dels mètodes d'avaluació.

53. Codificació de dades clíniques: normes i procediments de codificació d'acord a les últimes revisions publicades de la Classificació Internacional de Malalties. Altres procediments de codificació: Classificació Internacional de Problemes de Salut per a Atenció Primària (CIPSAP-2) (WONCA), Registre Mèdic Orientat per Problemes (RMOP), Classificació Internacional d'Atenció Primària(CIAP).

54. Elements d'informàtica: anàlisis dels elements lògics i físics d'un sistema informàtic. Característiques dels diferents sistemes operatius i llenguatges de programació. Descripció de sistemes monousuari i xarxes d'àrea local utilitzades en documentació sanitària.

55. Aplicacions informàtiques: anàlisis de sistemes de protecció de dades i recuperació d'informació. Descripció dels paquets integrats. Característiques de les aplicacions tipus en gestió de la documentació sanitària.

56. Descripció topogràfica del cos humà: sistema d'eixos i plans. Regions corporals. Cavitats corporals.

57. Descripció anatòmica i bases fisiològiques de l'aparell locomotor: teixit ossi; teixit muscular; articulacions i els seus tipus. Fisiologia osteoarticular i muscular.

58. Descripció anatòmica i bases fisiològiques del sistema nerviós: teixit nerviós. Sistema nerviós central. Sistema nerviós perifèric.

59. Descripció histològica i bases fisiològiques del sistema endocrí: estructura microscòpica. Hormones: estructura química i acció biològica. Funcions de control i regulació.

60. Descripció anatòmica i bases fisiològiques de l'aparell digestiu: tub digestiu i glàndules annexes; funcions i control de les secrecions digestives; processos generals de la digestió.

61. Descripció anatòmica i bases fisiològiques de l'aparell respiratori: vies respiratòries i pulmó. Fisiologia.

62. Descripció anatòmica i bases fisiològiques de l'aparell circulatori: anatomia del cor i grans gots. Fisiologia cardíaca.

63. Descripció anatòmica i bases fisiològiques de l'aparell urinari: ronyó i vies urinàries. Fisiologia renal.

64. Descripció anatòmica i bases fisiològiques de l'aparell genital femení i de la mama: estructura anatòmica. Fisiologia.

65. Descripció macro i microscòpica de la pell: estructura anatòmica. Annexos cutanis.

66. Fisiologia cutània: tipus de pell. Característiques evolutives. Secrecions glandulars: funcions. Emulsió epicutània, la pell i les reaccions immunes.

67. Descripció de les lesions elementals de la pell i annexos. Criteris d'actuació estètica o derivació a facultatiu.

68. Fonaments i criteris d'actuació en situacions d'urgència vital. Descripció de tècniques.

69. Higiene personal i de l'alimentació. Clima i salut. Higiene ambiental. Profilaxi de malalties transmissibles.

70. Higiene i reglamentacions sanitàries específiques per als professionals de la salut. Dermatitis i altres malalties professionals.

71. El reglament de Sanitat Exterior. Higiene i prevenció a bord.

## **TEMARI DE PROCESSOS DIAGNÒSTICS CLÍNICS I PRODUCTES ORTOPROTÈSICS**

Aprovat per Ordre de 1 de febrer de 1996 (BOE del 13)

1. Organització i gestió d'establiments de farmàcia. Mètodes de control d'existències. Aplicacions d'informàtica bàsica en establiments de farmàcia. Legislació farmacèutica. Organització farmacèutica.

2. Anàlisi de la organització sanitària a Espanya. Models de sistemes sanitaris. Recursos. Sistema sanitari públic. Legislació. Normativa de seguretat i higiene en centres i institucions sanitàries.

3. Descripció dels nivells d'atenció sanitària. atenció primària: Centre de Salut, organització, funcions, control de qualitat. Atenció especialitzada: organització, funcions, control de qualitat. Sistemes d'informació i registre.

4. Anàlisi de la organització i legislació mediambiental. Organització en salut ambiental i medi ambient. Legislació mediambiental: Unió Europea, Nacional, Autònoma i Local.

5. Economia de la salut. Característiques econòmiques de la salut. Anàlisi econòmic-sanitari. El mercat dels serveis sanitaris.

6. L'activitat empresarial en l'àmbit sanitari. Concepte jurídic-econòmic de l'empresa. Tipus de societats mercantils. Camps d'actuació. Gestió de personal.

7. Anàlisi de la tipologia de documentació clínico-sanitària. Cabals de tramitació i ús de la documentació clínica i sanitària en funció del servei o instal·lació sanitària. Aplicacions en el laboratori de diagnòstic clínic, en el gabinet ortoprotèsic, en el gabinet protèsic dental i en la unitat de radioteràpia.

8. Planificació i gestió dels diferents tipus de magatzems sanitaris. Sistemes de registre i codificació. Mètodes de valoració d'existències i la seva rotació. Condicions d'emmagatzematge. Sistemes de seguretat i precaucions en la manipulació en ordre a la prevenció de riscos personals, d'equips i instal·lacions.

9. Documentació relativa a la compraventa: propostes de comandes; comandes; albarans; factures. Aplicacions a les intervencions i actes sanitaris.

10. La salut. Concepte de salut. Evolució històrica. Determinants de l'estat de salut. Necessitat de l'educació en el camp de la salut.

11. Educació sanitària. Concepte actual. Models d'educació sanitària. Camps d'actuació i agents.

12. Planificació i programació en educació sanitària. Anàlisi de la realitat. Anàlisi de recursos. Selecció de programes. Cronogrames.

13. Avaluació en educació sanitària. Tipus d'avaluació. Recollida d'informació: fases, indicadors. Retroalimentació en educació sanitària.

14. Aplicacions de la tecnologia educativa en la promoció i protecció de la salut i en la prevenció de la malaltia: tècniques de grup, medis audiovisuals, campanyes d'educació per la salut, altres recursos didàctics.

15. Desenvolupament i evolució de la personalitat. Psicologia evolutiva: etapes evolutives. Personalitat i malaltia.

16. Descripció i anàlisi del procés de comunicació amb el pacient. Elements de la comunicació. Relació i comunicació amb el pacient. Satisfacció de les necessitats humanes en el procés de relació.

17. Recollida d'informació sanitària. Pla de mostreig. Errors. Càlcul de la mida mostral. Disseny i interpretació d'enquestes. Fonts d'informació demogràfica, epidemiològica i

sociosanitària.

18. Descripció d'indicadors i mesures de l'estat de salut. Indicadors de salut. Classificació segons la Organització Mundial de la Salut. Taxes, raons i proporcions. Estandarització.

19. Epidemiologia: anàlisi de factors de risc. Definició i propietats dels factors de risc. Grups de risc. Riscs sinèrgics i competitius. Causalitat epidemiològica.

20. Eines de qualitat de la prestació de servei clínic-sanitari: inferència estadística, aplicacions sanitàries, assaig clínic, control de qualitat.

21. Eines de qualitat de la prestació de servei clínic-sanitari: aplicacions informàtiques per la gestió/administració de la unitat/gabinet i pel tractament de dades clíniques.

22. La qualitat de la prestació de servei clínic-sanitari en funció de l'atenció al pacient. Objectius, fases, operacions, recursos i normativa aplicables al procés d'atenció o prestació del servei clínic-sanitari. Deontologia professional. Secret Professional.

23. Anàlisi de les fonts de contaminació del sòl. Impacte originat per l'abocament de residus. Caracterització de la presa de mostres del sòl. Tècniques i mesures de prevenció, protecció i recuperació del sòl.

24. Residus. Concepte i generació de residus. Classificació dels tipus de residus. Gestió de residus. Aplicació de criteris sanitaris. Identificació de punts crítics i punts de vigilància. Valoració dels problemes associats a la gestió de residus. Valoració de l'impacte ambiental originat pels residus en l'epidemiologia de les malalties produïdes pels mateixos.

25. Residus sòlids urbans. Generació, composició i classificació. Mètodes de recollida, transport i tractament. Anàlisi de la legislació. Residus tòxics i perillosos. Generació, composició i classificació. Mètodes de recollida, transport i tractament. Anàlisi de la legislació.

26. Vivenda. Condicions de salubritat de les vivendes i assentaments urbans. Importància de la vivenda i ambients interiors en l'epidemiologia de les malalties produïdes pels mateixos. Aplicació de mesures preventives d'accidents domèstics.

27. Establiments públics. Anàlisi dels requisits higiènic-sanitaris. Descripció de normes de qualitat. Identificació de punts crítics. Punts de vigilància. Anàlisi de la legislació.

28. Activitats Molestes, Insalubres, Nocives i Perilloses (MINP). Classificació d'activitats. Efectes sobre la salut. Anàlisi del Reglament d'Activitats MINP. Mesures correctores.

29. Aire. Característiques físiques i químiques. Composició de l'atmosfera. Descripció d'indicadors de qualitat de l'aire. Influència de la meteorologia en la qualitat de l'aire. Contaminació atmosfèrica. Tipus de contaminants. Fonts emissores de contaminació. Epidemiologia de les malalties produïdes per la contaminació atmosfèrica.

30. Medicació, registre i anàlisi de la contaminació atmosfèrica. Equips captadors. Anàlisi de contaminants. Estacions i xarxes de vigilància. Legislació referida a contaminació atmosfèrica.

31. Sorolls, vibracions i ultrasons. Fonts emissores. Nivells d'emissió. Epidemiologia de les malalties produïdes pels sorolls, vibracions i ultrasons. Anàlisi de sistemes de medicació. Legislació.

32. Radiacions. Tipus de radiacions. Fonts emissores de radiació. Importància de les radiacions en l'epidemiologia de les malalties produïdes per les mateixes.

33. Contaminació produïda per radiacions. Nivells màxims d'emissió permeses. Descripció d'equips, unitats de mesura i límits d'exposició. Anàlisi de la vigilància i legislació.

34. Substàncies químiques i plaguicides. Classificació i tipus de plaguicides. Perillositat en l'ús i consum de plaguicides. Anàlisi de programes de seguretat química.

Epidemiologia de les malalties produïdes pels plaguicides i altres substàncies químiques.

35. Establiments i serveis plaguicides. Classificació dels establiments. Descripció de les característiques tècnico-sanitàries. Tipus de tractaments i manipulació de plaguicides. Anàlisi de la legislació per la fabricació i utilització de plaguicides.

36. Vectors d'interès en salut pública: importància dels vectors en salut pública, característiques taxonòmiques i biològiques, mètodes de captura i identificació.

37. Protecció enfront a vectors. Tècniques de control de plagues: lluita antivectorial. Mètodes d'aplicació de plaguicides. Impacte ambiental produït per plaguicides.

38. Mostres biològiques humanes. Tipologia, caracterització i identificació de les mostres analitzables. Mètodes de recollida, conservació, transport i eliminació. Processament de la mostra.

39. Laboratori de diagnòstic clínic. Mesures de prevenció i tractament dels riscos físics, biològics i químics. Mesures de seguretat i higiene en la instal·lació, equips i operacions del laboratori.

40. Operacions bàsiques de laboratori. Fonaments, equips, tècniques i procediments de les operacions bàsiques de laboratori. Mesures de massa i volum. Disgregació i separació mecànica. Preparació de solucions i dissolucions estequiomètriques.

41. Fisiologia sanguínia. Descripció de l'hematopoesi. Funcions sanguínies i la seva relació amb els paràmetres analítics de les mostres sanguínies.

42. Processament de mostres sanguínies. Característiques de la mostra. Tècniques d'obtenció. Relació de reactius amb l'anàlisi de mostres. Procés de conservació, tractament i eliminació de mostres.

43. Processament de la orina. Característiques de la mostra. Tècniques d'obtenció. Anàlisi del sediment urinari. Procés de conservació i eliminació de mostres.

44. Processament de mostres fecals. Característiques de les femtes. Tècniques d'obtenció i recollida. Reactius i mostres. Procés de conservació i eliminació de mostres.

45. Processament de mostres del TRI (Tracte Respiratori Inferior). Característiques de la mostra. Tècniques d'obtenció. Selecció de les tècniques de preparació.

46. Control de qualitat en el laboratori d'anàlisi clíniques. Criteris d'acceptació d'una mostra. Qualitat del procés d'anàlisi. Control intern. Control extern.

47. Anàlisi i descripció dels mètodes de medicació òptica. Fotometria. Espectrofotometria. Turbidimetria i nefelometria.

48. Concepte de pH i la seva determinació. Tècniques quantitatives de valoració. Tipus d'elèctrodes.

49. Anàlisi i descripció de les tècniques de separació de molècules. Centrifugació. Electroforesis. Cromatografia: tipus, aplicacions, equips i operacions per la separació cromatogràfica. Criteris per l'elecció de la tècnica de separació.

50. Anàlisi i descripció de les tècniques d'anàlisi del metabolisme d'hidrats de carboni, lípids i proteïnes. Metabolisme hidrocarbonat: determinacions i patrons d'alteració hidrocarbonada. Metabolisme lipídic: determinacions i patrons d'alteració lipídica. Metabolisme proteic: determinacions i patrons d'alteració proteica.

51. L'enzimologia en el laboratori de diagnòstic clínic. Descripció de la funció i cinètica enzimàtica. Metodologia de l'anàlisi d'enzimes en fluids biològics. Anàlisi dels patrons d'alteració enzimàtica.

52. Estudi de l'equilibri hidroelectrolític (EHE) i àcid-base (EAB). Fisiopatologia del EHE i EAB. Determinació de ions. Determinació de pH i gasos en sang arterial.

53. Estudi de la funció hepàtica. Fisiopatologia hepàtica. Determinacions analítiques. Patrons d'alteració hepàtica.

54. Estudi de la funció endocrina. Fisiopatologia hormonal. Determinacions analítiques.

Patrons d'alteració hormonal.

55. Descripció topogràfica del cos humà. Sistema d'eixos i plans. Regions corporals. Cavitats.

56. Descripció de la estructura i funcions del teixit ossi. Articulacions: tipus i funcions. Fisiologia osteoarticular.

57. Descripció de l'anatomia radiològica de les extremitats. Anatomia de la cintura escapular. Anatomia general del braç, colze, avantbraç, canell i mà. Anatomia de la cintura pelviana. Anatomia de la cuixa, genoll, cama, turmell i peu.

58. Descripció de l'anatomia radiològica del tòrax i el seu contingut. Anatomia de la caixa toràcica. Anatomia dels pulmons i la pleura. Anatomia del cor i els grans vasos. Anatomia de la mama.

59. Descripció de l'anatomia radiològica del crani, cara, columna vertebral, medul·la espinal i cervell. Anatomia del crani, base del crani i cervell. Anatomia de la columna vertebral i medul·la espinal. Anatomia de la hipòfisis. Anatomia de la cara.

60. Descripció de l'anatomia radiològica del contingut abdominal i cavitat pèlvica. Anatomia del contingut abdominal. Anatomia de la cavitat pèlvica femenina. Anatomia de la cavitat pèlvica masculina.

61. Anàlisi dels fonaments de la protecció radiològica en les instal·lacions, equipaments i equips de protecció personal. Concepte i objectius. Protecció radiològica operacional. Detectores. Dosimetria. Protocols d'actuació en caso d'emergència.

62. Fonamentació física dels fenòmens radioactius i de les radiacions aplicades en les instal·lacions sanitàries. Estructura atòmica de la matèria. Interacció de les radiacions ionitzants amb la matèria. Magnituds i unitats radiològiques. Principis de Medicina Nuclear: radionúclids i radiotraçadores. Equips per la obtenció d'imatges produïdes per diferents tipus de radiacions. Aplicacions clíniques.

63. Efectes dels diferents tipus de radiació sobre l'ésser viu. Accions de la radiació sobre el material biològic. Radiosensibilitat. Resposta cel·lular orgànica i sistèmica.

64. Anàlisi de la gestió del material radioactiu. Sol·licitud, recepció, emmagatzematge, manipulació i control de material i residus radioactius. Capsulament i control de fonts. Efluent i residus. Normativa nacional i internacional.

65. Descripció de l'etiopatogènia de les malalties i síndromes més freqüents que requereixen mesures ortoprotètiques. Membre superior. Membre inferior. Columna vertebral. Implicacions funcionals. Ajuda. Correcció.

66. Descripció d'amputacions i desarticulacions. Nivells anatòmics en membre superior. Implicacions funcionals. Mesures correctores. Nivells anatòmics en membre inferior. Implicacions funcionals. Mesures correctores. Principals desarticulacions. Implicacions funcionals.

67. Anàlisi de productes ortoprotètics. Funcions i efectes terapèutics. Fases d'elaboració. Prova. Posicions anatòmiques per la prova.

68. Revisió i control de productes ortoprotètics. Estat del producte. Operacions de manteniment. Control de qualitat. Alineació, adaptació, aparença estètica.

69. Anatomia paraprotètica. Terreny protètic. Estudi de teixits de suport. Canvis conseqüents a la pèrdua dentària. Osteologia. Miologia. Articulació temporo-mandibular. Anatomia dentària. Òrgan dentari. Priodont.

70. Anàlisi de les pròtesis mixtes i implantades. Mecanismes d'anclatge: accessoris. Tipus. Classificació. Sistemes implantològics: tipus. Anàlisi de tècniques d'elaboració. Interpretació de models.

71. Ortodòncia: fonaments anatòmics, elements i tècniques d'ortodòncia fixa i removable, i procediments de manipulació de resines en ortodòncia.

**Segon.-** Publicar les bases del procés de selecció al Butlletí Oficial de la Província (BOPB) i i l'anunci de la convocatòria al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya (DOGC) així com al tauler d'edictes de l'Ajuntament de Granollers i a la seu electrònica.

Granollers, 12 de maig de 2021

Diego Castillo Giménez

Cap de servei de Recursos Humans i de Prevenció de Riscos Laborals

Per delegació,