



ACTA DEL PROCÉS SELECTIU 2/2019 DEL CONCURS DE MÈRITS I CAPACITATS PER LA SELECCIÓ DE DIRECTOR/A DE L'ESCOLA MUNICIPAL SALVADOR LLOBET DE L'AJUNTAMENT DE GRANOLLERS

Per acord de Junta de Govern Local de 22 de gener de 2019, es van aprovar les bases i la convocatòria del procés selectiu 2/2019 del concurs de mèrits i capacitats per la selecció de director/a de l'Escola Municipal Salvador Llobet de l'Ajuntament de Granollers.

En data 19 de març finalitza el termini de presentació de sol·licituds. Mitjançant resolució d'alcaldia E-2241 d'1 d'abril de 2019 s'aprova la llista definitiva d'admesos i exclosos, amb només una aspirant, que és admesa.

En data 3 d'abril de 2019 es constitueix el tribunal amb els següents membres:

Presidenta:

Libo Luna Márquez, cap de servei d'Educació

Vocals:

Núria Maynou, representat del Consell Escolar

Carles Lax, representat municipal del Consell Escolar

Anahí Melero, representant del claustre

Secretaria:

Ester Serra i Mitjans, Gestora de selecció

Vicent Roig, inspector del Centre

Carles Masjoan, en representació sindical

La fase primera. Capacitats, la té acreditada. Es valoren els mèrits amb el resultat següent:

Nom	Formació	Experiència
SALCEDO*LUQUE,ADELA	3	8,39

Reunida la comissió d'avaluació i un cop escoltat l'explicació del projecte per part de la Sra. Adela Salcedo Luque, ha fet la següent valoració:

1a. Part: Màxim 40 punts

Continguts a valorar	Valoracions				
	0	5	10	15	Punts
1.- Coneixement del centre i l'entorn:					
-Coherència del projecte de direcció amb el projecte educatiu del centre.					

-Relació del projecte de direcció amb els objectius de Ciutat Educadora (màxim 15)					
<ul style="list-style-type: none"> - Coneixement del centre: famílies, alumnat. - Coneixement de l'estructura organitzativa i del seu funcionament - Relació del projecte amb avaluacions internes i externes del centre. - Valors que defensa el projecte: cohesió i equitat social - Respecte a la diversitat de les persones - Integració del centre en l'entorn 					
Aspectes a valorar: Descriu bé les característiques del centre Detalla l'estructura organitzativa i de funcionament del centre Fa esment al resultat de les avaluacions que s'han realitzat i les té en compte en el seu projecte de direcció. El projecte defineix la relació del centre amb l'entorn: (recursos, xarxes...) El projecte està en coherència amb els valors que defensa la Ciutat Educadora: Respecte a la diversitat, cohesió i equitat social. Detalla línies o estratègies de treball per treballar aquests conceptes.					
					12,5
2.- Els objectius del projecte. Estratègies i línies d'actuació	0	5	10	15	Punts
<ul style="list-style-type: none"> - Relació amb els objectius del Projecte Educatiu de Centre. -Coherència i Viabilitat dels objectius -Estratègies d'actuació (màxim 15)					
<ul style="list-style-type: none"> - Coneixement del Projecte Educatiu del Centre - Coherència dels objectius del projecte amb el PEC - Coherència amb els objectius definits pel Departament d'Educació. (millora dels resultats acadèmics i millora de la cohesió social) -Viabilitat dels objectius i vinculació a la millora dels resultats educatius. - Organització i optimització dels recursos -Coherència entre objectius i estratègies -Seqüenciació temporal de les actuacions -Concrecions organitzatives 					
Aspectes a valorar: Grau de coneixement del PEC: moment actual i propostes de millora en el seu projecte de direcció Objectius clars, ben definit i avaluable i que incideixin en la millora dels resultats acadèmics i de la cohesió social Viabilitat dels objectius en relació als recursos del centre. Definició d'estratègies a curt, mig i llarg termini. Seqüenciació al llarg del 4 anys de mandat Propostes concretes d'organització: coordinacions,.... Participació dels diferents sectors de la comunitat educativa					
					10,25
3.- Indicadors d'avaluació de l'exercici de la direcció i mecanismes de retiment de comptes als òrgans de control i participació (màxim 10)	0	5	10	15	Punts
<ul style="list-style-type: none"> - Definició indicadors d'avaluació del projecte de direcció - Rigor i simplicitat dels indicadors 					
Aspectes a valorar:7,5					



- Previsió d'actuacions per avaluar l'exercici de la direcció: seqüenciada al llarg del 4 anys
- Previsió de la participació dels diferents sectors en l'avaluació de la tasca directiva
TOTAL 30,25

El tribunal acorda que no és necessari desenvolupar l'entrevista de manera que la fase tercera es puntuarà sobre 40 punts.

El resultat final del procés selectiu és el següent:

Nom	Formació	Experiència	Projecte de direcció	Total procés
SALCEDO*LUQUE,ADELA	3	8,39	30,25	41,64

S'aixeca la sessió de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta que signen amb mi els membres de l'òrgan de selecció, quan són les 11:00 h del dia 3 d'abril de 2019

 Libo Luna Presidenta	 Carles Lax Representat municipal del Consell Escolar	 Núria Maynou Representant del Consell Escolar
 Anahí Melero Representant del Claustre	 Carles Masjoan Representant del Comitè Unitari	 Vicent Roig Inspector del centre
 Ester Serra Secretària		

Handwritten notes at the top of the page, possibly including a date or title.

Main body of handwritten text, appearing to be a list or series of entries.

Lower section of handwritten text, possibly concluding the notes or providing additional details.